

Pečeť kvality Comenius 2014



Pečeť kvality Comenius 2014





Obsah

Program celoživotního učení: Comenius	4
Pečeť kvality Comenius 2014	8
Držitelé Pečetě kvality Comenius 2014	10
Multilaterální partnerství škol Comenius	12
Bilaterální partnerství škol Comenius	28
Partnerství Comenius Regio	32
Individuální mobilita žáků	36
Hostitelská instituce Comenius	40
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	44
Asistentský pobyt Comenius	48



Program celoživotního učení: Comenius

Program celoživotního učení byl vyhlášen na období 2007–2013 Evropskou komisí jako program podpory mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.

Podprogram Comenius se zaměřoval na předškolní a školní vzdělávání až do úrovně ukončení střední školy a jeho cílem bylo rozvíjet znalosti a porozumění mezi mladými lidmi a pedagogickými pracovníky s ohledem na rozmanitost evropských kultur a jazyků a pomáhat mladým lidem získávat základní životní dovednosti a schopnosti nezbytné pro osobní rozvoj, pro budoucí zaměstnání a pro aktivní evropské občanství. Grantovými prostředky podprogram Comenius podporoval mezinárodní spolupráci mateřských, základních i středních škol (včetně speciálních, uměleckých a odborných), na regionální úrovni pak spolupráci jejich zřizovatelů (obcí nebo krajů).

Dále program nabízel aktivity umožňující žákům starším 15 let studium na zahraniční škole, studentům a absolventům vysokých škol pedagogického směru a pracovníkům ve vzdělávání účastnit se stáží, kurzů, seminářů nebo konferencí v zahraničí.



Cílové skupiny podprogramu Comenius:

- ▶ děti, žáci a studenti ve školním vzdělávání – od mateřských po střední školy;
- ▶ školy zařazené ve školském rejstříku;
- ▶ učitelé, budoucí učitelé a další pracovníci v těchto školách;
- ▶ osoby a instituce zodpovědné za organizaci a poskytování vzdělání na místní, regionální a národní úrovni;
- ▶ vysoké školy, které vzdělávají učitele a budoucí učitele;
- ▶ další instituce a organizace navázané na školní vzdělávání na regionální úrovni.

Aktivity podprogramu Comenius

► Partnerství Comenius Regio

je bilaterální mezinárodní spoluprací na úrovni regionů. Umožňuje úřadům s působností ve školním vzdělávání, školám a dalším organizacím z obou regionů spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti. Cílem partnerství je zlepšení systémů, řízení a vzdělávacích možností v oblasti školního vzdělávání. O grant mohly v České republice žádat obce a kraje jakožto zřizovatelé škol na místní a regionální úrovni. Dále musela být do projektu zapojena minimálně jedna škola a jedna další organizace s vazbou na školní vzdělávání v dané obci nebo kraji (knihovna, sdružení mládeže, sportovní klub atp.). Cílovou skupinou pro tuto aktivitu jsou instituce a osoby zodpovědné za řízení a podporu školního vzdělávání v regionu, ředitelé škol, učitelé a pracovníci dalších institucí zapojených do projektu.

► Partnerství škol (multilaterální nebo bilaterální)

dává žákům, studentům a učitelům z různých zemí možnost zpracovávat společně zajímavá témata související se životem v jednotlivých partnerských zemích a s výukou na daném typu škol. Jejich cílem je rozvoj osobnosti, jazykových dovedností a klíčových kompetencí všech účastníků projektu. O grant mohly požádat základní, mateřské a střední školy (včetně škol speciálních, uměleckých a odborných) zařazené v Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Cílovou skupinou pro tuto aktivitu jsou žáci, studenti a pedagogičtí pracovníci.

► Asistentský pobyt Comenius

umožňuje budoucím učitelům pracovat po období 3 až 10 měsíců v zahraniční škole a získat tak praktické dovednosti ve výuce, zlepšit si znalosti cizích jazyků, informovat se o jiných evropských zemích a jejich vzdělávacích systémech. Cílovou skupinou pro tuto aktivitu jsou studenti a absolventi pedagogických směrů vysokých a vyšších odborných škol. V rámci aktivity Asistentský pobyt Comenius mohly také mateřské, základní a střední školy požádat o umístění

zahraničního asistenta, budoucího učitele libovolného předmětu. Cílem je obohatit výuku na hostitelských školách o nové metody, zlepšit jazykové dovednosti žáků a přidat výuce evropský rozměr. Cílovou skupinou pro tuto aktivitu jsou školy zařazené do Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT.

► **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

umožňuje jednotlivcům účastnit se vzdělávacích aktivit (stínování práce profesního kolegy, kurzy, stáže, konference) v zahraničí. Cílem je podpořit profesní růst osob zapojených do školního vzdělávání. Cílovou skupinou pro tuto aktivitu jsou učitelé, ředitelé a další pracovníci škol, inspektoři, pracovníci úřadů působících v oblasti školního vzdělávání, nezaměstnaní učitelé nebo učitelé vracející se po určité době k profesi.

► **Individuální mobilita žáků**

umožňuje žákům nebo studentům studovat po dobu 3–10 měsíců na zahraniční škole. Podmínkou pro zapojení do této aktivity je, aby vysílající i hostitelská škola byly součástí stejného běžícího nebo už ukončeného projektu Partnerství škol Comenius. Cílovou skupinou pro tuto aktivitu jsou žáci starší 15 let.



Pečeť kvality Comenius 2014

Dům zahraniční spolupráce vyhlásil v roce 2014 již IV. ročník ocenění pro nejúspěšnější účastníky programu Comenius. Pečeť kvality Comenius 2014 byla udělena napříč všemi aktivitami podprogramu Comenius, ocenění tedy mohli získat jak jednotlivci, tak instituce.

Kdo mohl ocenění získat:

- ▶ školy, které se zapojily do multilaterálního či bilaterálního Partnerství škol
- ▶ obce či kraje, které se zapojily do Partnerství Comenius Regio
- ▶ školy, které vyslaly své žáky do zahraničí v rámci Individuální mobility žáků Comenius
- ▶ studenti a absolventi pedagogických oborů, kteří se účastnili Asistentského pobytu Comenius, a školy, které hostily zahraničního asistenta
- ▶ pracovníci ve školství, kteří se prostřednictvím podprogramu Comenius účastnili vzdělávací aktivity v zahraničí

Partnerství škol, realizovaná v letech 2012–2014, byla oceňována na základě zasláných přihlášek do soutěže, které hodnotili externí experti. Hlavními kritérii pro udělení ceny byla kvalita v realizaci a řízení projektu, výsledky a přínosy projektu a udržitelnost projektu.

Ostatní aktivity byly hodnoceny na základě obdržených závěrečných zpráv.

Partnerství Comenius Regio, realizovaná v letech 2012–2014, byla oceňována za kvalitu realizace naplánovaných aktivit, dlouhodobou udržitelnost výsledků partnerství v rámci regionu a diseminace výstupů partnerství nad rámec regionu.

Individuální mobilita žáků, realizovaná ve školním roce 2013/2014, byla oceňována za kvalitu studijního programu žáků na zahraniční škole včetně mimoškolních aktivit, přínos jednotlivým žákům, učitelům a zúčastněným školám a výsledky ve vztahu k rozvoji budoucí spolupráce zapojených škol.

Asistentický pobyt Comenius byl oceňován za zapojení asistenta do výuky i mimoškolních aktivit školy, účast asistenta na mezinárodní spolupráci škol, prezentaci ČR a přínos pro budoucí práci v oblasti českého školství.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hodnoceno na základě přínosu vzdělávací akce uplatnitelného v české škole, sdílení získaných zkušeností s kolegy a přispění k obohacení výuky na české škole o evropský rozměr.

Výsledky byly schváleny hodnotící komisí sestavené ze zástupců DZS, akademické sféry, neziskové a občanské sféry. Vyhlášení výsledků a předání ocenění proběhlo na **Konferenci Comenius** 23. 10. 2014 v Praze, hlavní cena udělená za Asistentický pobyt Comenius byla předána na **Valorizační konferenci Programu celoživotního učení** 5. 11. 2014 v Praze.



Oceněné projekty a osobnosti

Držitelé Pečeti kvality Comenius 2014

► Multilaterální partnerství škol

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615

Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

Obchodní akademie, odborná škola a praktická školy Olgy Havlové, Janské Lázně

Základní škola a mateřská škola Olomouc, Gorkého 39

► Bilaterální partnerství škol

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

► Partnerství Comenius Regio

Moravskoslezský kraj

► Individuální mobilita žáků

Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace

► Hostitelská instituce Comenius

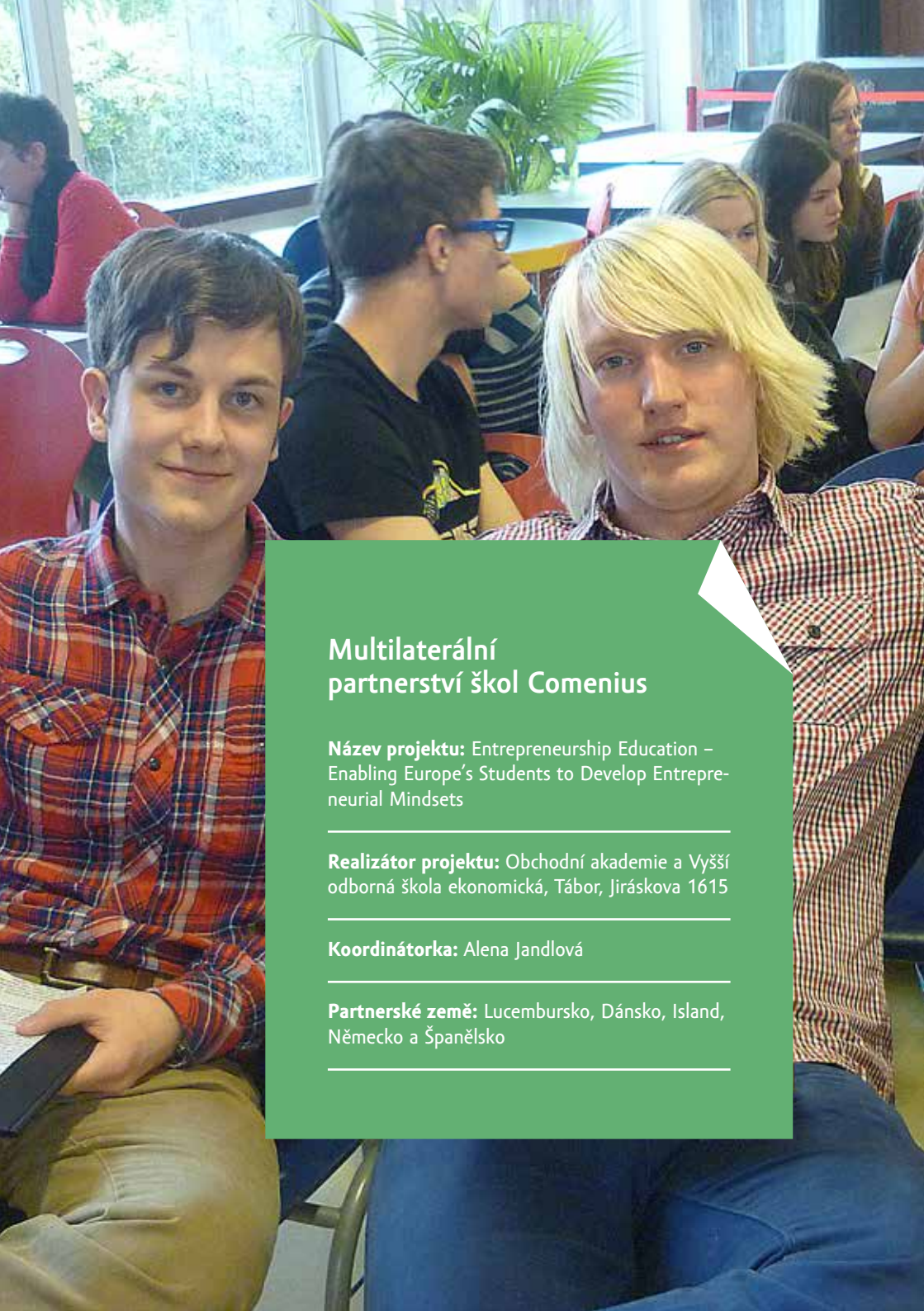
Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

► Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Olga Šilová

► Asistentský pobyt Comenius

Jana Vincencová

A photograph of several students sitting in a classroom or lecture hall. In the foreground, two young men are looking towards the camera. The one on the left has dark hair and is wearing a red and blue plaid shirt. The one on the right has blonde hair and is wearing a red and white plaid shirt. Behind them, other students are visible, some looking away from the camera. There are large windows in the background showing greenery outside, and a potted plant is visible on a table in the background.

Multilaterální partnerství škol Comenius

Název projektu: Entrepreneurship Education – Enabling Europe's Students to Develop Entrepreneurial Mindsets

Realizátor projektu: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615

Koordinátorka: Alena Jandlová

Partnerské země: Lucembursko, Dánsko, Island, Německo a Španělsko

Projekt Entrepreneurship Education byl zaměřen na podnikání jako jednu z klíčových dovedností současného vzdělání nutnou pro život v moderní společnosti. Jeho účastníci pracovali průběžně online v prostředí Twin-Space a prezenčně při pravidelných projektových setkáních, která uzavírala jednotlivé etapy spolupráce. Projektu se účastnili studenti ve věku 15 – 19 let (5 středních škol a 1 základní) z 6 zemí Evropy (Lucembursko, Dánsko, Island, Německo, Španělsko a Česká republika).



Cílem projektu byla mezinárodní spolupráce studentů v oblasti podnikání. Vznikla jedna společná firma s 6 národními pobočkami, s 6 odděleními na mezinárodní i národní úrovni (administrativa, lidské zdroje, finance, nákup, prodej a marketing), obchodovalo se s jedním společným výrobkem (knižní záložkou 3v1), byl vytvořen podnikatelský záměr a firma se věnovala i společenské odpovědnosti.

Studenti vytvořili národní i mezinárodní týmy (národní a mezinárodní vedení firmy) a osvojovali si kompetence jako je tvořivost, podnikatelské dovednosti nebo řešení problémů.



Zavěrečné setkání v Lucembursku

◀ Čeští studenti prezentují svůj podnikatelský záměr v Německu



Mezinárodní tým při veletrhu nápadů



Historický večer v Táboře

► **Projekt byl rozdělen do 5 základních fází, které byly uzavřeny projektovými setkáními:**

1. Přípravné období – shromažďování informací o podnikání a společenské odpovědnosti, beseda s expertem, exkurze, konzultace; setkání na Islandu: sociální podnikání ve světě;
2. Vytváření vlastního podnikatelského záměru do soutěže o nejlepší obchodní nápad; setkání v Německu: výběr nejlepšího nápadu;
3. Vznik společné firmy (na základě vítězného nápadu lucemburského týmu, firma Idea S. A. a prodej knižní záložky 3v1), mezinárodní ústředí a národní pobočky; setkání v České republice: prezentace národních poboček a prvního úkolu – propagace společného výrobku v různých médiích;
4. Obchodování společné firmy; setkání ve Španělsku: prezentace výsledků firmy (mezinárodní vedení firmy představuje celkové výsledky obchodování);
5. Hodnocení projektu, předání výtěžku obchodování; setkání v Lucembursku: společné vyhodnocení projektu.



Účastníci setkání na Islandu



Iva Kučerová přebírá ocenění Pečeť kvality na Konferenci Comenius

Významnou motivací byla možnost účasti na zahraničních pobytech, protože osobní setkání přinesla silnější zážitky, usnadnila spolupráci na společném úkolu a přispěla k vzájemnému poznání.

Účast na projektu přinesla zvýšení prestiže školy, její zviditelnění a evropskou dimenzi do výuky. Učitelé poznali metody výuky na evropských školách a zdokonalili se v projektovém managementu. Studenti se učili vyhledávat informace, spolupracovat, najít společná řešení a prezentovat výstupy. Osvojili si kompetence v oblasti podnikání, tvořivosti a řešení reálných problémů. Získali nové znalosti o fungování firmy, rozdílech mezi jednotlivými evropskými zeměmi a poznali, jak důležitá je tolerance při vzájemné komunikaci.

► <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p86338/welcome>



Multilaterální partnerství škol Comenius

Název projektu: Cooking in colours

Realizátor projektu: Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady, Komenského 156/III

Koordinátorka: Eva Svobodová

Partnerské země: Španělsko, Portugalsko, Turecko

Projekt, který vznikl velmi spontánně při setkání spřátelených učitelů, byl zaměřen na národní gastronomii zapojených zemí. Každé setkání se neslo ve dvou vybraných barvách, z nichž byly veškeré ingredience použité pro menu, které se na projektových setkáních podávalo. V České republice byly zvoleny bílá a žlutá, v Turecku zelená a červená, v Portugalsku hnědá a zelená. Každé jídlo bylo doprovázeno prezentací hostitelské země, čímž si ho účastníci schůzky mohli zařadit do kulturního kontextu.



Schůzka v zelené a hnědé, Barcelos, Portugalsko, studenti z Portugalska a Turecka

Jedním z projektových výstupů je mezinárodní kuchařka, která obsahuje recepty národních menu ve všech jazycích zapojených zemí. Studenti se při přípravě kuchařky zdokonalili nejen ve svém kuchařském umění, ale zároveň se učili ingredience pojmenovávat v jazycích partnerů. Seznámili se tak se slovní zásobou jazyků, s nimiž dosud nepřišli do styku – portugalština, španělština nebo turečtina. Součástí výstupů byl i slovníček odborných gastronomických výrazů v projektových jazycích.

V projektu se setkali učitelé i studenti z různých koutů Evropy, což mu přidalo na přitažlivosti pro zapojené účastníky. Na všech zúčastněných bylo poznat, že setkání s jinými kulturami a porovnání si vlastních jazykových znalostí má značně pozitivní dopad. Díky těmto zkušenostem studenti i pedagogové postupně ztrá-



Červená a zelená schůzka v Bodrumu, Turecko: porada studentů z Bodrumu a Poděbrad nad recepty



Interview s českými studentkami pro tureckou televizi

celi ostych, začali více komunikovat a nebáli se postavit ani před televizní kameru. Zlepšení úrovně angličtiny u obou skupin bylo poznat již velmi brzy.

Zapojení do mezinárodních projektů školu vždy posune o kus dál a zvýší její prestiž. Účastníci poznají, v jakých podmínkách se projektoví partneři vzdělávají, uvědomí si kulturní rozmanitost, rozvinou toleranci vůči neznámému a rozšíří si své obzory.



Výsledné bílo-žluté menu schůzky v Poděbradech

► Webové stránky projektu: <http://www.cookingincolours.com/>



Multilaterální partnerství škol Comenius

Název projektu: On Your
Marks, Get Set, Go!

Realizátor projektu: Obchod-
ní akademie, odborná škola
a praktická škola Olgy Havlové,
Janské Lázně

Koordinátorka: Martina Chras-
tinová

Partnerské země: Belgie,
Německo, Velká Británie, Itálie,
Řecko

Projekt byl zaměřen na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – jednalo se o mladé lidi s hendikepem tělesného i duševního charakteru (vozičkáři, nevidomí či autisté). Inspirací pro projektové aktivity byly paralympijské hry. Před realizací mobility byly z hostitelské školy rozeslány uvítací balíčky vytvořené učiteli a studenty obsahující typické místní produkty a informační materiály o zemi nebo oblasti. Jejich nejdůležitější součástí však bylo instruktážní video, návod a pomůcky ke sportu, který zvolila škola jako hlavní náplň setkání ve své zemi – během následujících měsíců všichni zapojení žáci trénovali daný sport nebo hru.

V každé partnerské zemi proběhla jedna sportovní disciplína, např. v České republice se uskutečnilo lyžování se speciálními pomůckami. Pro navození správné olympijské atmosféry zapojené týmy vytvořily projektovou vlajku a složily národní hymny, dokonce vznikla i pochodeň, jíž na konci každého projektového setkání předala hostitelská škola škole další.



Zkoušíme kolo pro vozičkáře - Belgie

Velkým přínosem pro zapojené žáky bylo získání zkušeností s cestováním, které je pro ně často těžko dostupné, a setkání se s vrstevníky z dalších evropských zemí s podobnými typy hendikepů. U zapojených účastníků je znatelné zvýšení motivace učit se cizím jazykům, řešit společné problémy, naučit se spolupracovat v týmu a zvýšení sebedůvěry.



Mezinárodní spolupráce evropských učitelů - Německo



Dopad projektu se neprojevil pozitivně pouze na zapojených žácích, ale i na pedagogických pracovnících, kteří získali cenné zkušenosti, jak s handicapovanými pracovat, obohatili se o nové nápady, naučili se pracovat s různými pomůckami, které používají ostatní školy.



Nástup českého paralympijského týmu - Belgie



Speciální lyžování - Česká republika

Přestože projekt kladl mimořádně vysoké nároky na realizaci všech projektových aktivit a mobilit (zajištění celodenní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), podařilo se učitelům ze zapojených škol svým žákům ukázat, že i oni, ačkoli jsou omezeni ve svých fyzických, případně i psychických předpokladech, jsou schopni aktivně se zapojit do spolupráce na mezinárodní úrovni, což má pozitivní vliv na jejich psychiku a může kladně přispět k jejich dalšímu rozvoji.



Multilaterální partnerství škol Comenius

Název projektu: English learning
by the ways of culture, social and
sports meetings

Realizátor projektu: Základní škola
a Mateřská škola Olomouc, Gorkého
39, příspěvková organizace

Koordinátor: Jiří Marvan

Partnerské země: Polsko, Bulharsko,
Turecko

Cílem multilaterálního projektu „Učení angličtiny cestami kulturních, společenských a sportovních setkání“ bylo přimět žáky především druhého stupně a jejich pedagogy srovnávat podobnosti a odlišnosti školních vzdělávacích systémů v partnerských zemích, vyzkoušet si nové aktivity a následně je nejen představit ostatním žákům a kolegům v domovských institucích, ale snažit se je v co největší



Skupina českých a polských účastníků před orlojem během oficiálního pozvání na radnici v Olomouci (2013)

míře implementovat do učebních plánů. Myšlenka spolupráce vznikla na kurzu angličtiny pro pedagogy základních škol v Oxfordu. Pro všechny zapojené instituce se jednalo o první realizaci mezinárodního projektu. Hlavním pracovním jazykem a dorozumívacím prostředkem všech účastníků, jak vyplývá z názvu projektu, byla angličtina.



Společné foto polských a českých žáků v rámci házenkářského turnaje v polském Ryjewu (2012)



Keramický workshop v bulharské škole „svatých Cyrila a Metoděje“ ve městě Gotse Delchev (2013)

Výběr partnerů byl motivován jejich zaměřením. Polská škola je specializovanou sportovní školou, bulharská škola je pevně svázána s kulturními tradicemi, především lidovým tancem, turecká škola je zaměřena technicky, česká koordinátorská škola nabízí širokou paletu zájmových kroužků sportovního i kulturního charakteru. Tato rozmanitost umožnila sestavení poutavé pracovní náplně projektu včetně společných setkání, díky kterým bylo možné rozvinout a zlepšit jazykové kompetence účastníků především v již zmíněném anglickém jazyce.

Projekt byl vřele přijat nejen žáky a učiteli všech zúčastněných škol, ale stal se velmi populárním i v rodinách žáků, mezi představiteli jednotlivých měst, ve sdělovacích prostředcích a v mnoha regionálních kulturních institucích. Dotkl se také sportovních klubů a dalších společností, které pomáhaly s přípravou a organizací zajímavých programů pro zahraniční partnery. Došlo k výraznému zvýšení prestiže jednotlivých škol, na nichž je již třetím rokem patrný rostoucí počet nově příchozích žáků.



*Slavnostní rozloučení
žáků ZŠ a MŠ Olomouc,
Gorkého 39 s bulharskými
kamarády před jejich ná-
vratem do vlasti (2012)*

V průběhu projektu vznikla řada výstupů (projektové DVD, oficiální webové stránky projektu a žákovský blog propojený se školními webovými stránkami a sociálními sítěmi Facebook a Twitter, mezinárodní kuchařka, Comenius kalendář na rok 2015 s popisky v pěti evropských jazycích, žákovské prezentace, animace a komentáře, novinové, rozhlasové a televizní reportáže), které činí výuku na partnerských školách mnohem zajímavější. Za zmínku stojí také projektová analýza „Dopad partnerství Comenius na zúčastněné školy“, z níž mj. vyplývá výrazný celkový nárůst zájmu žáků o jiné země a kultury, prohloubení znalostí o životě, kultuře a škole v partnerských zemích, zvýšení znalostí o EU a jejím kulturním dědictví či zvýšený zájem o angličtinu (již v průběhu projektu byl u žáků zaznamenán značný pokrok v jazykových dovednostech).

► Blog projektu: <http://projectcomenius2012-2014.blogspot.cz>



Bilaterální partnerství škol Comenius

Název projektu: Encounters in Time (Living in the Babel Tower)

Realizátor projektu: Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Koordinátorka: Ivana Freitagová

Partnerská škola: IES Ciudad de Jaén, Madrid, Španělsko

Projekt „Setkávání v čase“ se věnoval česko-španělským vztahům, době vlády prvních Habsburků v českých zemích (16. a 17. století) a době 30. a 40. let 20. století (španělské občanské válce a 2. světové válce). Cílem nebylo pouze blíže poznat historii a kulturu obou zemí, období, kdy obě země prožívaly společné historické okamžiky, ale také zdokonalit si znalost cizích jazyků (angličtiny a španělštiny) a poznat život a studium v jiné evropské zemi.

Exkurze na historická místa, natáčení, focení, rozhovory či jazykové dílny napomohly k realizaci těchto cílů. Studenti během dvou let navštívili renesanční Prahu, Český Krumlov, Madrid, El Escorial, místa bojů spojená se španělskou občanskou válkou (Brunete, pohoří Guadarrama, Toledo), ale také československé opevnění v Darkovičkách, vojenské muzeum v Hrabyni a v neposlední řadě koncentrační tábor v Osvětimi a Židovské město v Praze. Sesbíraný materiál následně upravovali, prezentovali v hodinách a na společných workshopech v Ostravě a v Madridu.



Renesanční dílna



Na zámku Velké Losiny



V bunkrech Guadarrama



Nejvýznamnějším výsledným produktem projektu je společně vytvořený blog, kde jsou prezentovány práce studentů na téma vzájemných vztahů, videa s odbornými přednáškami a besedami, návštěvy historických památek a fotografie ze společných setkání. Blog i po skončení projektu slouží nejen studentům, ale také učitelům dějepisu a učitelům cizích jazyků. Zpracovaný materiál poslouží i jako studijní opora k přípravě k maturitě z dějepisu.



V El Escorialu

Společná práce na projektu přispěla k většímu porozumění a toleranci mezi studenty, upevnila přátelství obou škol a v neposlední řadě zaujala i představitele obou měst a krajů, Institut Cervantes v Praze a také velvyslanectví obou zemí.

► Blog projektu: www.comeniusostravamadrid.blogspot.com



Partnerství Comenius Regio

Název projektu: Amélioration de l'employabilité des Jeunes Sur le marché du Travail Européen

Realizátor projektu: Moravskoslezský kraj

Koordinátorka: Petra Koláčková

Partnerské instituce:

- Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace
 - Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace
 - Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje
-

Zahraniční partner: Conseil Régional de Lorraine, Francie

Partnerství mezi Moravskoslezským krajem a Lotrinskem existuje již od roku 2001. Hlavním cílem projektu v rámci aktivity Comenius Regio bylo vybudování společné platformy pro spolupráci v oblasti odborného vzdělávání, zejména v oblasti podpory odborných výměn žáků, ale i pedagogů mezi vzdělávacími in-



Návštěva partnerské instituce CRIJ – workshop k přípravě Průvodce

stitucemi obou regionů – s vizí dlouhodobé spolupráce. Oblasti a formy této spolupráce vycházely především z identifikace společných hospodářských odvětví, oborů vzdělávání požadovaných trhem práce v obou regionech a v neposlední řadě také z možností realizace těchto odborných výměn s ohledem na specifika vzdělávacích systémů ve Francii a v České republice. Účelem těchto aktivit byla podpora uplatnitelnosti studentů na trhu práce prostřednictvím zahraničních odborných stáží. Hlavní snahou tedy bylo zejména pilotní ověření procesu realizace odborných výměnných stáží a vytvoření podmínek pro dlouhodobou spolupráci.



Pracovní seminář na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje



Stáže studentů – společná práce v dílnách

Projekt si kladl za cíl identifikovat oblasti spolupráce v odborném vzdělávání s cílem posílení ekonomického rozvoje obou regionů a uplatnitelnosti budoucích absolventů na evropském trhu práce, dále měl nastavit procesy realizace studentských výměn včetně vytvoření „průvodce mobilitami“ a posílení institucionální spolupráce mezi veřejnou správou obou regionů (Regionální rada Lotrinska a Moravskoslezský kraj – Krajský úřad). Projektová práce přispěla k vyjasnění právních, organizačních a finančních aspektů souvisejících se zabezpečováním odborných



*Petra Koláčková přebírá ocenění Pečeť kvality
na Konferenci Comenius*

výměn, včetně otázek souvisejících se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků těchto odborných výměn, které by bylo možné využít při práci na dalších projektech.

Velkým úspěchem je fakt, že partnerské vzdělávací instituce, které realizovaly výměny žáků (VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice a Lycée Felix Mayer), se dohodly na další spolupráci v této oblasti v nejbližším období.

A young woman with brown hair tied back, wearing safety glasses and a blue apron over a plaid shirt, is focused on operating a large, heavy-duty industrial machine. The machine has a large hand-crank wheel and a horizontal roller. She is in a workshop setting with large windows in the background showing bare trees. The foreground shows a workbench with some debris and a paint palette.

Individuální mobilita žáků

Škola: Střední umělecká
škola, Ostrava, příspěvková
organizace

Partnerská škola: Škola
úžitkového výtvarnictva
Košice, Slovensko

Koordinátorka: Alena
Víchová

Střední umělecká škola v Ostravě je odbornou školou s výtvarným zaměřením. Žáci mohou studovat v pěti oborech – Užitá fotografie a média, Užitá a umělecká malba, Grafický design, Design výrobků a Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu. Škola navázala úzkou spoluprací s obdobně zaměřenou institucí, Školou užitkového výtvarnictva v Košicích, s níž měla již dobré zkušenosti z předešlých projektů.



Žákyně z Ostravy se spolužáky v Košicích

V rámci projektu Individuální mobilita žáků byly zorganizovány tříměsíční výměnné pobyty. Tři žákyně ostravské školy pobývaly v Košicích od září do prosince a v únoru přijeli do České republiky tři studenti z Košic. Pro všechny žáky byly dle ŠVP obou škol vytvořeny studijní smlouvy. Česko a Slovensko jsou si blízké způsobem života, kulturou a v neposlední řadě jazykem, nemusely se tedy řešit problémy s komunikací při vyučování. Žáci se účastnili výuky podle rozvrhu hodin téměř v celém rozsahu. V oblasti vzdělávání získali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti; posílili také své odborné kompetence při řešení praktických úkolů.

◀ *Žáci se seznámili s grafickými technikami*



Ve svém volném čase se seznámili i s pracovními činnostmi v oborech, které sami nestudovali nebo neměli na své domovské škole. Pobyt žákům umožnil porovnat metody výuky a materiální vybavení obou škol a v neposlední řadě také zlepšit porozumění mezi češtinou a slovenštinou.

Během pobytu se žáci zapojili i do mimoškolních aktivit. Navštěvovali kurzy figurálního kreslení, výstavy, divadelní představení i Večerní školu volného umění, což



Při prohlídce Prahy



Alena Víchová přebírá ocenění Pečeť kvality na Konferenci Comenius

je seskupení maďarských umělců tvořících na Slovensku. Sledovali rovněž projekt Košice 2013 – evropské hlavní město kultury a aktivně se zúčastnili některých workshopů. Jedna žákyně ve svém volném čase navrhla, ilustrovala a připravila pro tisk knihu od Jeana de La Fontaine, sama realizovala i její vazbu.

Společný projekt upevnil přátelské vztahy mezi oběma školami a motivoval jeho účastníky k participaci na dalších projektech programu Erasmus+.

Hostitelská instituce Comenius

Hostitelská škola: Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Koordinátorka: Dalimila Mališová

Asistentka: Angeliki Tsiakalou





Budova Základní školy generála Zdeňka Škarvady, Ostrava - Poruba.

Od srpna roku 2013 do ledna 2014 hostila základní škola generála Zdeňka Škarvady v Ostravě-Porubě asistentku Angeliki Tsiakalou z Řecka.

Před zahájením pobytu asistentky v České republice probíhala mezi oběma stranami častá korespondence, asistence byly zasílány informace o jejím ubytování, stravování, možnostech trávení volného času i o kulturních odlišnostech hostitelské země. Příjezd asistentky byl naplánován na přípravný týden, kdy se asistentce mohly plně věnovat jak mentorka, tak vedení školy. V průběhu tohoto týdne se asistentka plně aklimatizovala na nové prostředí, seznámila se s pedagogickým sborem i zázemím školy.

◀ *Asistentka Angeliki Tsiakalou s dětmi bilingvní třídy 1. A*



Asistentka Angeliki Tsiakalou s koordinátorkou projektu v ostravské zoo.



Cílem asistentčina pobytu bylo zvyšování komunikačních dovedností dětí v bilingvní třídě 1. A, pomoc při výuce anglického jazyka a participace na zavádění metody CLIL ve vyšších ročnících. Bilingvní třída s počtem 23 dětí měla v rozvrhu kromě 2 hodin angličtiny nasazenu výuku dalších pěti předmětů a tří odpoledních kroužků vyučovaných v anglickém jazyce. Asistentka primárně působila v těchto bilingvních hodinách, kde si vyzkoušela škálu výukových metod, často pracovala s dětmi ve skupinách, čímž se výuka více individualizovala. Pobývala s dětmi v rámci přestávek i mimoškolních aktivit a napomáhala v hodinách tvořit atmosféru anglicky mluvícího prostředí. Skutečnost, že asistentka užívala výhradně angličtinu, motivovala žáky ke komunikaci a odbourávání ostychu hovořit. Asistentka se



Prezentace na téma Historie a geografie Řecka.



Dalimila Mališová přebírá ocenění Pečeť kvality na Konferenci Comenius

dále zapojovala do hodin anglického jazyka a jiných odborných předmětů, které byly vyučovány bilingvně či metodou CLIL, kde opět pomáhala dětem rozvíjet jejich komunikační dovednosti v cizím jazyce. Nad rámec plánu asistovala při výuce chlapce 2. třídy původem z Dubaje, jenž byl na hodiny anglického jazyka integrován do pátého ročníku. V průběhu svého pobytu asistentka sama získala cenné zkušenosti z oblasti pedagogiky a metodiky, zvýšila své profesní sebevědomí i samostatnost. Velice přínosné byly rovněž asistentčiny prezentace zaměřené na historii a kulturu její rodné země. Svůj volný čas často trávila se členy pedagogického sboru, zúčastnila se i několika akcí školy, zájezdu do Vídně atp.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastnice: Olga Šilová

Typ aktivity: Job shadowing – stínování zahraničních kolegů

Hostitelská škola: Lipson Community College, Plymouth, Velká Británie



Hodinu španělštiny vede rodilá mluvčí a její asistentka

Olga Šilová se zúčastnila 14denního stínování, tzv. job shadowingu v Lipson Community College ve městě Plymouth ve Velké Británii. Jednalo se o státní střední školu, která vzdělává žáky ve věku 11–18 let formou kooperativního učení. Tento způsob výuky je založen na rozdělení žáků do menších skupin pracujících na úkolech zadanych učitelem, jenž ve třídě figuruje spíše jako poradce.

Cílem zahraničního vzdělávacího pobytu bylo seznámit se s anglickým vzdělávacím systémem a především načerpat inspiraci pro výuku jazyka a literatury v hodinách angličtiny na domovské škole v České republice. Vzhledem k tomu, že původní představy překonaly očekávání, se paní Šilová účastnila i hodin dalších vyučovacích předmětů – dějepisu, zeměpisu nebo hudební výchovy.



Asistentka o přestávce pracuje se zahraničním studentem



Tělocvična Lipson Community College

Velkým přínosem bylo sledování výuky angličtiny vedené Andrewem Bruffem, který ve svých hodinách dokázal žáky zapojit do diskuzí na rozličná témata, např. zdravý životní styl či život seniorů a přitom využívat různých nástrojů, např. YouTube. Ve své práci využíval i vlastní animátorské práce (www.mrbruff.com).

Na Lipson Community College se do vyučovacích hodin několikrát týdně zapojují asistenti pedagoga, jejichž hlavní přínos spočívá v podpoře pomalejších dětí, obsluze techniky apod. Těmito asistenty bývají většinou učitelé školy, kteří chtějí zvolnit své pracovní tempo, nebo se vrací na částečný úvazek po rodičovské dovolené. Tato zkušenost byla pro pedagožku z České republiky velmi inspirativní a objevná.



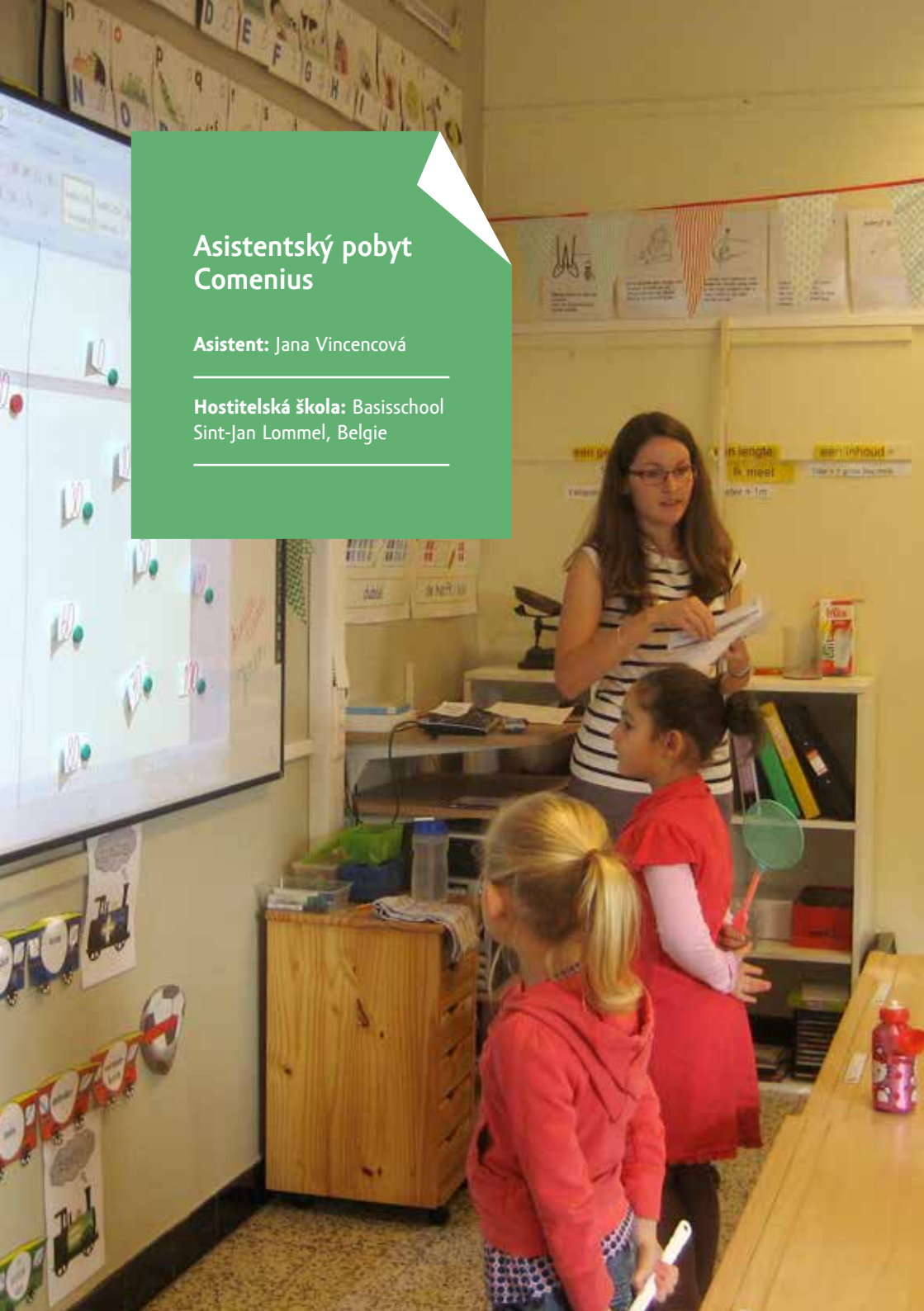
”

„Po návratu do ČR jsem o své stáži informovala své kolegy a studenty. Vrátila jsem se plná dojmů a nápadů, což mě vedlo mimo jiné ke spolupráci s časopisem *Moderní vyučování*, pro jehož listopadové číslo (2013) jsem napsala článek o kooperativním učení. Samozřejmě jsem se také inspirovala metodami a nápady, které mě oslovily v britské škole a připadaly mi využitelné i u nás. Některé věci fungovaly hned napoprvé výborně, k jiným jsem musela hledat modifikace. Také jsem absolvovala seminář *peer mentoringu*, který rozvíjí právě metody kooperativního učení. Nyní se snažím, aspoň v malých krocích, aplikovat, co jsem se naučila.“

Asistentský pobyt Comenius

Asistent: Jana Vincencová

Hostitelská škola: Basisschool
Sint-Jan Lommel, Belgie



V rámci asistentského pobytu Comenius strávila Jana Vincencová téměř 10 měsíců školního roku 2013/2014 v Mateřské a Základní škole Sint-Jan v Belgii. Ubytovaná byla v hostitelské rodině, což jí umožnilo poznat místní zvyky, tradice i chod běžného života z bezprostřední blízkosti.

Po dobu pobytu byla její pracovní náplní především asistence v hodinách matematiky, kde se většinou věnovala žákům se specifickými výukovými potřebami. Asistovala také v hodinách motorického cvičení, hudební i pracovní výchovy, vaření



Asistentka s dětmi 3. ročníku po čtení Pejska a kočičky v angličtině a následná výroba papírových postaviček z pohádky

a pravidelně navštěvovala také školku, kde do programu zařazovala aktivizující metody. Za podpory mentorky a ostatních místních učitelů si také asistentka mohla vyzkoušet své vlastní nápady a metody výuky přímo v hodinách. V průběhu celého školního roku zároveň poskytovala asistentka žákům srovnání belgické a české kultury prostřednictvím prezentací či nástěnek, zejména v období významných svátků jako například Mikuláš, Vánoce a Velikonoce. U starších žáků se jednalo převážně o prezentace, u žáků mladších šlo spíše o představení formou obrázků.



Během pobytu asistentky v Belgii došlo také k jazykovému obohacení na obou stranách. Ve svém volném čase se Jana Vincencová účastnila večerních kurzů nizozemštiny, kterou poté využila v komunikaci se žáky a naopak také žáky belgické školy naučila základní pozdravy a fráze v českém jazyce.

► <http://belocomablogspot.cz/p/asistentsky-pobyt-comenius.htm>



Žák čtvrté třídy při prezentaci o ČR - chlapec se snaží na slepé mapě najít Českou republiku



Jana Vincencová přebírá ocenění Pečeť kvality na Valorizační konferenci

”

Přínos asistentského pobytu z hlediska profesního i osobnostního hlediska znatelně předčil má očekávání. Sledování a zapojení se do dění na základní škole za hranicemi České republiky bylo velice inspirativní. Načerpala jsem cenné zkušenosti nejen z pohledu odlišného systému školství (vzdělávací program, učební metody, spolupráce s rodiči a místní komunitou apod.), kultury, tradic a společnosti, ale také v oblasti práce v týmu a organizování školního roku spojeného s množstvím doprovodných akcí. Mým největším osobním úspěchem v rámci projektu bylo zorganizování volitelného kroužku anglického jazyka a realizování kulturně-výměnného projektu s žáky šestého ročníku, v rámci něhož jsme navázali kontakt s žáky pátého ročníku české základní školy (dopisování, výměna prezentací, výroba plakátů, posílání vánočních přání i s dárčky, sestavování i vyplňování vědomostních kvízů o našich rodných zemích či tvorba závěrečných knížek přátelství). Výuka belgických dětí mi otevřela brány pedagogické profese a zároveň mi dodala potřebnou sebedůvěru k absolvování prvních krůčků na půdě Základní školy v ulici Vedlejší v Brně, která je v současnosti mým pracovištěm.



PEČEŤ KVALITY COMENIUS 2014

Vydává: Dům zahraniční spolupráce (DZS), 2014

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

comenius@naep.cz

www.naep.cz/comenius

Editace textu: tým pracovníků DZS

Grafický design: Ondřej Kunc - artLab, 2014

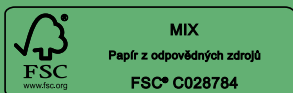
Tisk: AF BKK s.r.o

Náklad: 500 ks

Tištěno na ekologicky šetrném papíře s certifikací FSC

Tato publikace byla vytvořena za finanční podpory Evropské unie.
Za její obsah odpovídá vydavatel. Publikace nereprezentuje názory
Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací,
jež jsou jejím obsahem.

ISBN: 978-80-87335-90-1





Program
celoživotního
učení



Erasmus+

ISBN 978-80-87335-90-1



9 788087 335901 >