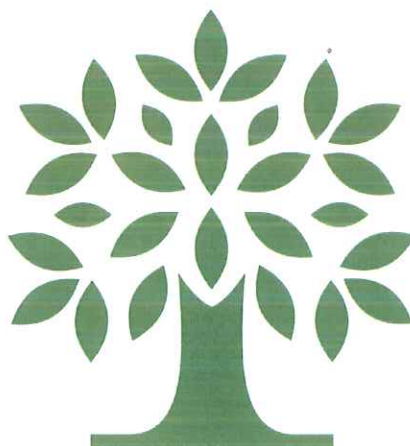


Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Zpracovala: Ing. Jarmila Ondrůšková
(na základě podkladů jednotlivých pracovníků školy)

Předkládá: Mgr. Pavel Hýl

Datum schválení školskou radou: 15. října 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Hýl', positioned above a dotted line.

Mgr. Pavel Hýl
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.2	Současné zaměření školy.....	4
1.3	Materiální zajištění	5
1.4	Personální podmínky	5
1.5	Školská rada.....	6
1.6	Nadační fond	7
2	Přehled oborů vzdělání.....	10
2.1	Středoškolské studium	10
2.2	Vyšší odborné studium.....	11
2.3	Bakalářské studium	12
2.4	Souhrnné informace.....	13
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	15
4	Údaje o přijímacím řízení.....	19
5	Výsledky vzdělávání žáků	21
5.1	Středoškolské studium	21
5.2	Vyšší odborné studium.....	24
5.3	Bakalářské studium	25
6	Prevence sociálně patologických jevů	26
6.1	Prevence proti nežádoucímu způsobu života mladých lidí	27
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	31
8.1	Odborná praxe.....	31
8.2	Projektový týden	32
8.3	Environmentální výchova	32
8.4	Soutěže a přehlídky	33
8.5	Jiné výchovně-vzdělávací aktivity ve školním roce 2017/2018	36
9	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	39
10	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění	40
11	Základní údaje o hospodaření školy	41
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	47
14	Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	48
14.1	Rodiny žáků	48
14.2	Zaměstnavatelé	49
14.3	Absolventi naší školy	50
14.4	Akademie k 80. výročí založení školy	50
14.5	Zřizovatel školy	50
14.6	Města a obce v našem regionu	50
14.7	Spolupráce s ostatními školami.....	51
14.8	Spolupráce s Nadací Tomáše Bati.....	52
15	Závěr	53

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Název školy: Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
 Adresa: nám. T. G. Masaryka 3669, 760 01 Zlín
 IČ: 00566411
 DIČ: není plátce DPH
 IZO: 102 319 944 Obchodní akademie
 IZO: 110 026 969 Vyšší odborná škola ekonomická
 REDIZO: 600 014 410
 Telefon: +420 577 006 555
 www: www.oazlin.cz, www.vosezlin.cz
 e-mail: oatb@oazlin.cz
 vose@vosezlin.cz
 Zřizovatel: Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitel školy (statutární orgán): Mgr. Pavel Hýl
 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Petr Bělaška
 Zástupkyně ředitele školy: Ing. Jarmila Ondrůšková
 Tajemník vyššího odborného studia: Mgr. Vít Štourač

Datum zařazení do sítě: 01.09.1996, č. j. 26 784/96-61-07
 Poslední aktualizace v síti: 20.08.2013, č. j. 33951/2013
 Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě: Obchodní akademie
 Vyšší odborná škola ekonomická

Kapacita školy: Obchodní akademie 600 žáků
 Veřejnosprávní činnost 120 žáků
 Vyšší odborná škola ekonomická 700 studentů

Typ školy	Počet tříd/studijních skupin	Počet žáků/studentů podle stavu k 30.06.2018	Počet žáků/studentů na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků/studentů na přepočtené pedagogické pracovníky
SŠ	16	456	28,50	36,00	12,67
VOŠ	6	55	9,17	3,52	15,63
Bc	0	0	0,00	0	0

Stavy žáků/studentů jsou uvedeny včetně 4. ročníku SŠ, 3. ročníku VOŠ.

1.2 Současné zaměření školy

Obchodní akademie

Studium je čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou. V oblasti odborného vzdělání získají žáci potřebné znalosti z ekonomiky, managementu, účetnictví, daňové agendy, financování, marketingu, bankovníctví a dalších oborů a osvojí si zásady podnikání. Mimořádná péče je věnována práci na počítačích.

Obchodní akademie Tomáše Bati však není školou specializovanou pouze na ekonomické předměty, ale poskytuje úplné středoškolské vzdělání. Namísto rané specializace, která by omezovala žáky ve volbě dalšího povolání, jsou v učebních plánech posíleny všeobecně vzdělávací předměty. V dnešní době má nezastupitelný význam kvalitní výuka dvou světových jazyků, při které je důraz kladen zejména na bezvadné komunikativní schopnosti.

Maturanti proto nejsou při volbě oboru dalšího studia nebo profese omezeni jen na ekonomickou sféru. Absolventi mohou pokračovat v dalším vzdělávání v důvěrném prostředí školy ve vyšším odborném studiu. Jsou úspěšní nejen při přijímacích řízeních na vysoké školy, ale i v praktickém životě.

Vyšší odborné studium

Absolventi vyšší odborné školy ekonomické jsou připravováni pro kvalifikovaný výkon v náročných odborných činnostech. Vyšší odborné vzdělání zahrnuje část všeobecnou, dále odbornou erudici specifickou pro příslušný obor a také řízenou praktickou přípravu. Důraz je kladen spíše na aplikační stránku studia. Teoretický základ, nutný pro celkovou orientaci v ekonomickém prostředí a k pochopení potřebných vztahů a souvislostí, je samozřejmostí.

Studium se ukončuje absolutoriem, které se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, z absolventské práce a její obhajoby. Absolventi obdrží diplom a titul „diplomovaný specialista“ (ve zkratce DiS.).

Bakalářské studium

Studijní program bakalářského studia je ve srovnání s jinými vysokými školami ekonomického směru více profesně zaměřen. Vyjadřuje diverzifikaci nabídky studijních programů vycházejících z poptávky na trhu práce. Profil absolventa bakalářského studijního programu předpokládá jeho rychlou adaptabilitu při nástupu do praxe. Proto je zaměřen na hlavní kompetence vysokoškolského studenta nejen s ohledem na potřeby praxe, ale i na zapojení české ekonomiky do evropských struktur. Je tedy samozřejmé, že výuce cizích jazyků je věnován velký prostor – až 20 % výukového času - a také závěrečná státní zkouška probíhá zčásti v cizím jazyce.

Po úspěšné bakalářské zkoušce je absolventům udělen titul „bakalář“ (ve zkratce Bc.).

1.3 Materiální zajištění

Hlavní budova školy stojí v centru města v blízkosti zastávek MHD, nedaleko autobusového i vlakového nádraží.

Škola měla k dispozici celkem 18 kmenových učeben, 8 učeben výpočetní techniky (většina těchto učeben má klimatizaci), 1 jazykovou učebnu a 1 velkou posluchárnu s kapacitou 72 míst. Ve všech učebnách je nainstalován počítač s přístupem k internetu a moderní prezentační technikou. V jedné učebně je umístěna interaktivní tabule. Celkově je žákům k dispozici více než 145 počítačů. Další počítače jsou umístěny v kabinetech učitelů, přičemž platí, že každý učitel má k dispozici svůj počítač. Všechny počítače v rámci školy jsou připojeny do školní počítačové sítě a k internetu. Prostory školy jsou rovněž pokryty signálem, který umožňuje bezdrátové připojení přenosných zařízení k internetu.

Ke sportovnímu využití slouží tělocvična přímo v budově školy, která má nezbytné sociální zázemí (šatny, sprchy a toalety). K dispozici je rovněž venkovní multifunkční sportovní hřiště.

Přímo v budově školy se nachází školní bufet, který je otevřen v době vyučování. Kromě jídla a pití nabízí i základní školní potřeby. Žáci mají k dispozici nápojové automaty na studené a teplé nápoje a automat s drobným občerstvením. Obědy si mohou žáci střední školy zajistit ve školní jídelně na Hradské ulici, sousedící s budovou školy, studenti terciárního vzdělávání v menze UTB naproti budově školy. Ubytování pro žáky střední školy je nabízeno v domově mládeže, který se nachází 300 metrů od školy, ubytování pro vysokoškoláky je možné na kolejích UTB.

Žáci a studenti mají možnost půjčovat si pro potřeby studia beletrii v žákovské knihovně a odbornou literaturu v informačním centru. Volné hodiny mohou trávit v informačním centru, studovnách nebo v odpočinkovém prostoru za školou. Je zcela digitalizována žákovská knihovna.

Pro vnitřní komunikaci využívá škola vlastní informační systém OASA a na internetu se prezentuje vlastními www stránkami. Při hodnocení žáků je využívána elektronická žákovská knížka v programu Bakaláři.

1.4 Personální podmínky

Počet členů pedagogického sboru školy se celkově pohybuje do 45 vyučujících, někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Pedagogičtí pracovníci působí na střední škole nebo vyučují v oblasti terciárního vzdělávání (na vyšší odborné škole nebo vysoké škole).

Ředitel (statutární orgán), jeho zástupci a vedoucí vyšší odborné školy (tajemník) tvoří vedení školy. Nezastupitelnou funkci ve výchovně-vzdělávacím procesu zastávají výchovná poradkyně, kariérová poradkyně a školní metodička prevence.

Vedení školy soustavně pečuje o pedagogickou a odbornou kvalifikaci svých pracovníků, všichni pedagogové mají plnou kvalifikaci. Učitelé se dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v dalších seminářích, kurzech a školeních zaměřených nejen na jejich kvalifikaci (aprobaci), ale i na nové trendy ve vzdělávání žáků.

Učitelé na střední škole jsou seskupeni podle svých aprobací do 7 předmětových komisí. Vedoucí předmětových komisí a třídní učitelé jsou vybráni z pedagogických pracovníků školy. Učitelé na vyšší odborné škole a bakalářském studiu jsou seskupeni do 4 předmětových komisí.

1.5 Školská rada

Školská rada se v souladu s § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a řídí se svým schváleným jednacím řádem. Složení školské rady je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je jedním z demokratických pilířů moderního řízení školy, její veřejné kontroly a poskytování zpětné vazby.

Rada školy byla zřízena dne 15.10.1996 v počtu 15 členů. Od 01.01.2006 byly zřízeny 2 školské rady. Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonávala p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín s 12 členy a Školská rada při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonávala p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín se 3 členy. Od 1. ledna 2015 působí pouze jedna školská rada, která má 9 členů.

Školská rada při střední a vyšší odborné škole od 1. 9. 2017

Zástupci zřizovatele:

Ing. Miroslav Hladík - *předseda školské rady*
 Ing. Pavel Velev
 MUDr. Lubomír Nečas (do 31. 12. 2017)
 JUDr. Stanislav Devátý, Dr. (od 1. 1. 2018)

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Marcel Makówka
 Ing. Ivana Londová
 Ing. Pavla Mičková

Zástupci nezletilých a zletilých žáků do 31. 12. 2017

Mgr. Lenka Střelcová
 Lenka Tesařová
 Jana Tkáčová

Zástupci nezletilých a zletilých žáků od 1. 1. 2018

Lenka Perníčková
 Denisa Stiksová
 Monika Zapletalová

1.6 Nadační fond

Nadační fond Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín byl založen v r. 1998 a je využíván výhradně ve prospěch žáků střední školy.

Správní rada

předsedkyně: Ing. Iva Krygelová (od 1. dubna 2014)

členové: Šárka Martinová (od 1. dubna 2014)

Ing. Jana Šilhánová (od 1. září 2009)

Dozorčí rada

předsedkyně: Marcela Entrová (od dubna 2014)

členové: Ing. Petra Brázdilová (od září 2016)

Ing. Alena Horáková (od dubna 2014)

Cílem nadačního fondu je všestranná podpora výchovně-vzdělávací a mimoškolní činnosti žáků Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín nad rámec standardů financovaných státem. Finanční prostředky získává nadační fond z finančních darů rodičů žáků školy a sponzorů, případně z organizování kulturních akcí.

Přehled majetku a závazků Nadačního fondu Obchodní akademie Tomáše Bati

Počáteční zůstatky k 1. 1. 2017	Kč
Běžný účet u KB	8 254,46
Běžný účet u FIO	750 855,00
Pokladna	18 901,00
Dary rodičů žáků a sponzorů	201 178,00
Výtěžek z 24. reprezentačního plesu školy	1 871,00
Konečné zůstatky k 31. 12. 2017	
Běžný účet u KB (zrušen 18. 5. 2017)	0,00
Běžný účet u FIO	643 438,45
Pokladna	29 800,00

Přehled o osobách, které poskytly dary v hodnotě nad Kč 10.000,--.

V tomto roce žádný ze sponzorů nevěnoval Nadačnímu fondu Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín dar v hodnotě nad Kč 10.000,--.

Přehled o použití majetku NF

Dary nadačního fondu určené škole	
Nákup knih do Informačního centra (odborná literatura) a do žákovské knihovny	16 326,00
Stojánky na knihy do hodin Písemné a elektronické komunikace	5 813,00
Reproduktor do tělocvičny	6 999,00
Disk do hlavního serveru ve škole	9 474,00
Peněžní dar na úhradu části nákladů oslav 80. výročí školy (pronájem sálu MDZ)	54 450,00
Péče o talentované žáky	
Odměny v soutěžích	13 557,00
Odměny za aktivní účast na koncertu k 80. výročí OA	1 800,00
Knižní poukázky pro žáky 1. – 4. ročníku za vynikající prospěch, předávané na konci školního roku	15 600,00
Podpora kulturní, sportovní a vzdělávací činnosti žáků	
Příspěvek na odbornou exkurzi do ČNB v Brně	1 900,00
Příspěvky na filmová představení, výchovné koncerty a zeměpisné přednášky	19 020,00
Příspěvek na odborné exkurze do firem Marlenka a Hyundai Nošovice	7 200,00
Příspěvek na dopravu na vodácký kurz	13 570,00
Exkurze na Letiště Václava Havla	7 600,01
Exkurze v muzeu Karlova mostu v Praze	3 450,00
Edukační program v Muzeu Tomáše Bati	675,00
„Filmový uzel“ - animační workshopy a expozice	9 027,00
Zážitkové kurzy první pomoci	4 540,00
Adventní koncert pro všechny žáky OA	15 000,00
Reprezentační ples – pronájem sálů a hudební program	38 800,00
Podpora praktické a odborné činnosti žáků	
Cestovné, účastnické poplatky, stravné a ubytování při účasti v soutěžích	29 419,00
Projektový týden	29 992,00
Organizování soutěží a metodická podpora – INTERINFO ČR	3 000,00

Náklady související se správou NF	
Nákup kancelářských potřeb	69,00
Bankovní poplatky	540,00
Celkem	307 821,01

Přehled o osobách, jimž byly poskytnuty nadační příspěvky v hodnotě nad Kč 10.000,--.

Žádným osobám nebyly poskytnuty nadační příspěvky v hodnotě vyšší než Kč 10.000,--.

Zhodnocení, zda NF při svém hospodaření dodržuje pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jejich správou

Pravidlo pro omezení nákladů souvisejících s jejich správou je Statutem Nadačního fondu Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín určeno tak, že celkové náklady nesmí převýšit 10 % hodnoty nadačních příspěvků, které získává formou darů od fyzických či právnických osob. Náklady – provozní režie byly Kč 609,– z darů Kč 201 178,– tj. 0,30 %.

Zhodnocení základních údajů obsažených v roční účetní závěrce

Všechny finanční prostředky byly použity k účelu, pro který byl NF zřízen. Jedná se především o prostředky vynaložené na podporu kulturních, sportovních a vzdělávacích činností žáků, na péči o talentované žáky a na materiální a technickou podporu školy.

NF je významným pomocníkem při financování nadstandardních služeb pro žáky Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Středoškolské studium

Ve školním roce 2017/2018 jsme otevřeli dva čtyřleté maturitní obory vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

63-41-M/02 Obchodní akademie

Zaměření: podniková ekonomika

cestovní ruch

mezinárodní obchod

63-41-M/02 Obchodní akademie - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělání: čtyřleté denní

Způsob ukončení: maturitní zkouška

Uplatnění absolventa – zaměření podniková ekonomika

Absolvent obchodní akademie se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se zejména o pozice jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v další ekonomicko-administrativní funkce. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví. Absolvent zvládne zajištění personální agendy malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity a je také připravován tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit na některou z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Uplatnění absolventa – zaměření cestovní ruch

Absolvent obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem především v oblasti cestovního ruchu. Jedná se zejména o pozice jako recepční, provozní, pracovník informačního centra, referent cestovní kanceláře, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, ekonom, účetní atd. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače, včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří vedení účetnictví. Při přípravě absolventa se klade důraz na komunikativnost, přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity. Žáci jsou dále připravováni tak, aby po složení maturitní zkoušky mohli nastoupit na některou z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Uplatnění absolventa – zaměření mezinárodní obchod

Absolvent obchodní akademie se uplatní především ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích zabývajících se zahraničním obchodem, v pobočkách zahraničních firem a v ostatních organizacích. Jedná se zejména o pozice jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě a o další ekonomicko-administrativní funkce. Absolvent je schopen

používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednosti patří i vedení účetnictví. Absolvent zvládne zajištění personální agendy malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. Absolvent bude připraven rozvíjet také vlastní podnikatelské aktivity. Žáci jsou dále připravováni tak, aby po složení maturitní zkoušky mohli nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	čtyřleté denní
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa – zaměření veřejnoprávní činnosti

Absolvent tohoto oboru se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolvent je také připraven po složení maturitní zkoušky nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Školní vzdělávací programy

2.2 Vyšší odborné studium

Vyšší odborná škola připravuje absolventy pro kvalifikovaný výkon odborných činností, nebo prohlubuje dosažené vzdělání pro odborně náročné činnosti. Vyšší odborná škola poskytuje v jednotlivých studijních oborech vzdělání, které zahrnuje všeobecné, specifické odborné vzdělání a řízenou praktickou přípravu. Je součástí terciárního vzdělávání.

63-41-N/07 Marketing pro střední stupeň řízení

Délka a forma vzdělání:	tříleté denní
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	diplovaný specialista (DiS.)

Uplatnění absolventa

Absolventi najdou uplatnění zejména v oblasti plánování, organizování a řízení marketingových projektů, propagace a reklamy, zpracování a využívání ekonomických informací pro organizování prodeje, distribuce a ocenění výrobků.

Všeobecná složka vzdělání je zastoupena matematikou, dvěma cizími jazyky, statistikou, informačními technologiemi a psychologíí. Odbornými předměty jsou ekonomika a řízení, právo, ekonomie, sociální komunikace, finanční matematika, účetnictví a finanční řízení. Specifickou složkou vzdělání tvoří předměty marketingový výzkum, logistika, finanční analýza, marketing, mezinárodní marketing, marketing služeb, marketingová komunikace aj.

63-43-N/06	Účetnictví a finanční řízení
-------------------	-------------------------------------

Délka a forma vzdělání:	tříleté denní
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	diplovaný specialista (DiS.)

Uplatnění absolventa

Studenti jsou připravováni pro odborné činnosti v oblasti účetnictví, finančního řízení a kontroly. Najdou uplatnění v oblasti bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví, ale i v jiných výrobních, obchodních a servisních organizacích. Získají znalosti pro konzultační činnost v této oblasti i základy pro auditorskou činnost.

Všeobecná složka vzdělání je tvořena matematikou, dvěma cizími jazyky, statistikou, informačními technologiemi a psychologíí. Odbornými předměty jsou ekonomika a řízení, právo, ekonomie, sociální komunikace, finanční matematika, účetnictví a finanční řízení. Specifickou složku vzdělání tvoří předměty marketing, finanční trh, daně, bankovníctví aj.

2.3 Bakalářské studium

Realizace bakalářských studijních programů na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín byla zahájena v roce 2000 na základě uzavřené dohody s Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

V současné době máme akreditován studijní program B 6208 Ekonomika a management s následujícími studijními obory:

6208R060	Marketing (prezenční i kombinovaná forma studia)
-----------------	---

Délka a forma vzdělání:	tříleté prezenční, tříleté kombinované
Dosažený stupeň vzdělání:	bakalářské
Způsob ukončení:	státní závěrečná zkouška
Certifikace:	bakalář (Bc.)

Uplatnění absolventa

Studijní obor Marketing vybavuje absolventa poznatky z oblasti marketingu tak, aby byl schopen po zpracování samostatně vykonávat řídicí funkce v oblasti marketingových aktivit na středním stupni řízení v průmyslových a obchodních podnicích, ve veřejných službách, neziskových organizacích, ale také ve specializovaných marketingových a reklamních agenturách či při zahájení vlastního podnikání. Velký důraz je kladen na osvojení praktických případových studií.

6202R071	Finanční řízení podniku (prezenční i kombinovaná forma studia) - profil absolventa
-----------------	---

Délka a forma vzdělání:	tříleté prezenční, tříleté kombinované
Dosažený stupeň vzdělání:	bakalářské
Způsob ukončení:	státní závěrečná zkouška
Certifikace:	bakalář (Bc.)

Uplatnění absolventa

Studijní obor Finanční řízení podniku poskytuje absolventům poznatky pro uplatnění v oblasti financí, daní a účetnictví a finančního řízení podniku. Poskytuje jim na základě teoretických poznatků prakticky zaměřenou odbornou kvalifikaci tak, aby po zpracování mohli vykonávat řídicí a odborné činnosti na středním stupni řízení zaměřené nejen na oblast účetních operací a financí, ale i na oblast finanční

analýzy, finančního plánování, daňového systému a finančního trhu. Koncepce oboru vychází ze skutečnosti, že účetnictví a finance představují klíčové obory v podmínkách tržního hospodářství.

Profesní charakter bakalářského programu

Předpokládá rychlé uplatnění absolventa v odborné praxi. Je charakterizován těmito opatřeními:

- řízená praxe v podnicích a organizacích (rozsah 8 týdnů ve 4. semestru a 14 týdnů v 6. semestru),
- bakalářská práce je zpracovávána během praxe v 6. semestru (téma schvaluje škola, práce řeší problematiku podniku, v němž je student na praxi),
- náplň oborových předmětů je zaměřena tak, aby navazovala na nutný teoretický základ z teoretických předmětů především v prvním a částečně ve 2. ročníku,
- ve 3. ročníku je v každém oboru souhrnný předmět finanční seminář, který je výrazně zaměřen na řešení praktických příkladů a případových studií,
- rozsah předmětů teoretického základu odpovídá standardům akreditační komise (tyto předměty tvoří 1/3 celkové časové dotace).

2.4 Souhrnné informace

Obory vyučované ve školním/akademickém roce 2017/2018	Kód oboru (KKOV)	Druh studia	Denní/prezenční studium (stav k 30.6.2018)	Kombinované studium
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	351	0
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	SŠ	104	0
Účetnictví a finanční řízení	63-43-N/06	VOŠ	23	0
Marketing pro střední stupeň řízení	63-41-N/07	VOŠ	32	0
Finanční řízení podniku	6202R071	Bc	0	0
Marketing	6208R060	Bc	0	0

Stavy žáků/studentů jsou uvedeny včetně 4. ročníku SŠ, 3. ročníku VOŠ.

Škola průběžně naplňuje svůj základní strategický cíl – vybudovat silnou, konkurenceschopnou a vysoce kvalitní víceúrovňovou a multidisciplinární odbornou školu.

Vzhledem k výborné počítačové vybavenosti jednotlivých učeben vedeme elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku v programu Bakaláři. V EŽK zákonní zástupci žáků nenaleznou pouze informace o prospěchu žáků v jednotlivých předmětech, ale rovněž o absenci, sdělení třídních učitelů a vedení školy nebo také kalendář akcí. EŽK se tak stává důležitým komunikačním prostředkem.

I v uplynulém školním roce jsme se snažili o naplnění našeho dlouhodobého cíle, kterým je udržení vysoké kvality výuky cizích jazyků. Vysokou úroveň výuky cizích jazyků dokládají výsledky maturitní zkoušky z anglického jazyka. V didaktickém testu, jenž sestává z poslechového subtestu a subtestu čtení a jazykové kompetence, dosáhli žáci v průměru 78,45 %, v písemné práci pak 86,41 %.

Pro obor Obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch byly žákům nabídnuty volitelné předměty seminář k cestovnímu ruchu a dějiny kultury.

V rámci volitelných předmětů využili žáci nabídky matematického semináře nebo cvičení z českého jazyka jako přípravu pro společnou část maturitní zkoušky, případně pro přijímací zkoušky na vysoké školy.

Studenti vyšší odborné školy a bakalářských studijních programů si pro lepší uplatnitelnost vybírali z celé řady volitelných předmětů, které se průběžně mění a odrážejí očekávané potřeby ekonomiky kraje, ČR a EU.

Při zajišťování výuky některých předmětů škola spolupracuje s pedagogy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, zejména z Fakulty managementu a ekonomiky.

V bakalářském studijním programu v akademickém roce 2017/2018 úspěšně ukončili studium poslední studenti v oboru Marketing (v kombinované formě).

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Pracovníci	K datu 30.06.2017	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	45	41,43

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Ped. prac. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Počet roků ped. praxe
1.	učitelka	16	VŠ – ekonom. řízení, DPS	nad 32
2.	učitelka	10	VŠ – UTB – ekonomika a management	11
3.	zást. ředitele	10	VŠ – učit. MAT – ZEM	18
4.	učitelka	21	VŠ – učitelství ekon. předmětů, doktorát fin. uce	nad 32
5.	učitel	22	VŠ – učitelství ANJ – NEJ	17
6.	učitelka	22	VŠ – management a marketing, DPS	23
7.	učitelka	22	VŠ – učit. odb. předmětů ekon.	nad 32
8.	zást. ředitele	10	VŠ – nár. hospodářství, DPS	23
9.	učitelka	22	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., TEV - NEJ	nad 32
10.	učitelka	14	VŠ – učitelství ANJ	21
11.	učitelka	22	VŠ – učit. pro školy II. cyklu NEJ – TEV	18
12.	učitel	14	VŠ – učitelství pro SŠ – ANJ	22
13.	učitelka	21	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, RUJ - DEJ, NEJ	nad 32
14.	učitelka	21	VŠ – ekonomika podnikání, DPS	20
15.	učitel	22	VŠ – učitelství CJL-ANJ	24
16.	učitelka	21	VŠ – učit. pro SŠ – ochod a služby	25
17.	učitel	23	VŠ – učit. všeob. vzd. před., ANJ - MAT	24
18.	ředitel	2	VŠ – učit. pro školy II. cyklu, MAT - FYZ, uč. INT	nad 32
19.	učitelka	21	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., DEJ - RUJ, NEJ	nad 32
20.	učitelka	21	VŠ – učit. ekon. předmětů	31
21.	učitelka	21	VŠ – učit. ekon. předmětů	18
22.	učitel	22	VŠ – učitelství ANJ – DEJ	15
23.	učitelka	21	VŠ – ekonomika a řízení spotřeb. průmyslu, DPS	nad 32

24.	učitelka	19	VŠ – CJL, ON, ANJ	21
25.	učitelka	21	VŠ – učit. ekon. předmětů	nad 32
26.	učitel	17	VŠ – učit. ekonomika a management	nad 32
27.	učitelka	18	VUT – ekonomika a řízení spotř. prům., DPS	27
28.	učitelka	21	VŠ – systém. inž., DPS, ekonomika a management	31
29.	učitelka	18	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - OBN, CJL	nad 32
30.	učitel	22	VŠ – učitelství pro SŠ, TEV – MAT	17
31.	učitel	23	VŠ – mikroelektronika, DPS	21
32.	učitelka	21	VŠB – ekonomika průmyslu, učit. odb. př. pro SŠ	28
33.	učitelka	22	VŠ – učitelství všeob. vzděl. př. ANJ, RUJ	14
34.	učitelka	11	VŠ – učit. pro SŠ, MAT – VT, Ph. D.	16
35.	učitelka	11	VŠ – ekonomika průmyslu, DPS	nad 32
36.	učitelka	11	VŠ – občanské právo	25
37.	učitelka	17	VŠ – doktor filozofie, ČJ a RJ učit. studium	nad 32
38.	učitelka	12	VŠ – systémové inženýrství, DPS	nad 32
39.	učitelka	16	VŠ – ANJ, DPS	nad 32
40.	učitelka	19	VŠ – učit. všeob. vzděl. před., RUJ - OBN, CJL	nad 32
41.	učitelka	21	VŠ – učit. všeob. vzděl. př., CJL – FRJ	nad 32
42.	učitelka	23	VŠ – ANJ filologie, SPA filologie, DPS	17
43.	učitel	21	VŠ – MAT, NEJ	13
44.	učitelka	22	VŠ – učit. všeob. vzděl. předm. TEV - NEJ	nad 32
45.	učitelka	22	UJEP – učitelství pro jazykové školy FRA, SPA	nad 32

Na rodičovské dovolené zůstávají celkem 3 vyučující.

Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Do 25 let	26–30 let	31–35 let	36–40 let	41–45 let	46–50 let	51–60 let	Nad 60 let
0	0	0	2	13	5	18	7

Požadovaná kvalifikovanost (aprobovanost) a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2017/2018

Požadavek	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

Mimořádné aktivity pedagogických pracovníků**Lektorská činnost:**

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z jazyka českého – Mgr. Jana Popelková, Mgr. Hana Junášková

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky – Mgr. Zdeněk Lukovics, Mgr. Martin Volařík

Nepedagogičtí pracovníci

Požadavek	K datu 30.06.2018	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,7
Externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
2.	Referentka	40,0	ÚSO obuvnické, kuchař, číšník
3.	Správce	40,0	ÚSO, měřící a autom. technika
4.	Uklízečka	30,0	vyučena, strojní obuvník
5.	Referentka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
6.	Referentka	40,0	ÚSO, všeobecná ekonomika
7.	školník – topič	40,0	vyučen, zedník
8.	Uklízečka	40,0	vyučena, strojník, obuvník
9.	pověřenec pro ochranu osobních údajů	10,0	VŠ – učitelství pro SŠ - ANJ
10.	Uklízečka	40,0	vyučena, cukrář
11.	vedoucí provozního úseku	28,0	ÚSO, chemická technologie
12.	Ekonomka	40,0	Bc – ekonomika podnikání v obchodu a službách

Na rodičovské dovolené zůstává 1 pracovnice.

4 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2018/2019

Kód	Název oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 01.09. 2018	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	SOŠ	206	0	90	32
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	4	SOŠ	71	0	22	20
63-43-N/06	Účetnictví pro střední stupeň řízení	3	VOŠ	12	3	15	0
63-41-N/07	Marketing pro střední stupeň řízení	3	VOŠ	10	11	21	

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do 1. ročníku obchodní akademie 112 žáků.

Škola otevřela v rámci dvou oborů následující počty tříd:

obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie

- 1 třídu se zaměřením na podnikovou ekonomiku - 30 žáků
- 1 třídu se zaměřením na cestovní ruch - 30 žáků
- 1 třídu se zaměřením na mezinárodní obchod - 30 žáků

obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

- 1 třídu Veřejnosprávní činnost - 22 žáků

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Podmínky přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2018/2019

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- k výsledkům jednotné písemné zkoušky,
- k průměrnému prospěchu v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke klasifikaci z jazyka českého v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke klasifikaci z matematiky v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- ke snížené známce z chování v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy.

Uchazeči mohli získat maximálně **166 bodů**:

V rámci jednotných testů maximálně 100 bodů, a to:

- 50 bodů za test z matematiky,

- 50 bodů za test z českého jazyka.

V rámci prospěchových výsledků ze ZŠ maximálně 66 bodů, a to:

- 36 bodů za prospěch na ZŠ,
- 15 bodů z jazyka českého,
- 15 bodů z matematiky,
- - 20 bodů za každý druhý stupeň z chování,
- - 40 bodů za každý třetí stupeň z chování.

Při rovnosti bodů rozhodují postupně následující kritéria:

- 15 bodů za klasifikaci z prvního cizího jazyka v prvním a druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy,
- 10 bodů za vítězství v krajském kole olympiády, 9 bodů za druhé a 8 bodů za třetí místo v krajském kole olympiády,
- 5 bodů za vítězství ve znalostních soutěžích okresní a vyšší úrovně.

Uchazeč, který měl z některého z předmětů český jazyk a literatura, matematika a 1. cizí jazyk na vysvědčení ze ZŠ v 1. pololetí a ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy prospěch horší než dobrý, nebude přijat ke studiu.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení (v průběhu přijímacích zkoušek), musí doložit k přihlášce ke vzdělávání na střední škole **písemné vyjádření školského poradenského zařízení** (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích zkoušek. Na případné dodatečné vyjádření poradenského zařízení nebude brán zřetel.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena na základě pohovoru s ředitelem školy a žákovi bude přidělen počet bodů (maximálně 50 bodů), který odpovídá jazykové gramotnosti žáka.

5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Středoškolské studium

Celkový prospěch žáků 1. – 3. ročníku SŠ za školní rok 2017/2018

SŠ 1.-3. ročník	Počet žáků 1. - 3. roč.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neklasifikováno	Neprospělo
1. pololetí	349	45	260	39	5
2. pololetí	345	38	268	37	2

Celkem 11 žáků v průběhu školního roku přestoupilo na jinou střední školu a ukončilo studium na naší škole (z důvodů neprospěchu nebo z osobních důvodů), celkem 7 žáků přestoupilo na OA z jiných škol.

Po opravných a dodatečných zkouškách za 2. pololetí 29 žáků prospělo, 4 žáci měli prodlouženou klasifikaci, 1 žákyně neprospěla (opravné období září) a 5 žáků ukončilo studium na naší škole.

Hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2017/2018 se konala společná i profilová část maturitní zkoušky. Výsledky maturitních zkoušek odpovídají nárokům, jež jsou zakotveny v profilu absolventa školy.

Povinná, tzv. společná část maturitní zkoušky, se skládala z těchto předmětů:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část maturitní zkoušky pro obor vzdělání obchodní akademie obsahovala tyto předměty:

- praktická zkouška z odborných předmětů – písemná zkouška
- ekonomika – ústní zkouška před maturitní komisí
- účetnictví – ústní zkouška před maturitní komisí

Profilová část maturitní zkoušky pro obor vzdělání veřejnosprávní činnost obsahovala tyto předměty:

- praktická zkouška z odborných předmětů – písemná zkouška
- teoretická zkouška z odborných ekonomických předmětů – ústní zkouška před maturitní komisí
- teoretická zkouška z práva a veřejné správy – ústní zkouška před maturitní komisí

Výsledky maturitní zkoušky jsou shrnuty v následujících tabulkách:

SŠ 4. ročník	Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků přihlášených k MZ (Jaro 2018)	Počet skutečně konajících MZ (Jaro 2018)	Počet žáků přihlášených k MZ (Podzim 2018)
1. pololetí	111	111 + 4*	102 + 4*	35
2. pololetí	111			

9 žáků nebylo připuštěno k MZ jaro 2018 z důvodu neprospěchu

* žáci z minulých let

Výsledky maturitní zkoušky

	s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
Řádný JARO 2018	11	65 + 4*	25 + 1**
Opravný / náhradní termín PODZIM 2018	0	24	6

5 žáků nebylo připuštěno k MZ podzim 2018 z důvodu neukončení 4. ročníku

* žáci z minulých let

** 1 žákyně z důvodu nemoci nekonala DT z CJL

Hodnocení výsledků výchovného působení

I. pololetí		
výchovné opatření	Důvod	počet žáků
Pochvala TU	aktivní podíl na přípravě akademie k 80. výročí založení školy	20
Pochvala ŘŠ	aktivní podíl na přípravě akademie k 80. výročí založení školy	26
Napomenutí TU	za porušení povinností ve vyučovacích hodinách, za opakované pozdní příchody, za neomlulenou absenci	25
Důtka TU	za porušení povinností stanovených školním řádem, za neomlulenou absenci	5
Důtka ŘŠ	za neomlulenou absenci a opakované pozdní příchody	1
II. pololetí		
Pochvala TU	za výborný prospěch a chování, za práci pro třídní kolektiv/školu, za reprezentaci školy	47
Pochvala ŘŠ	za vynikající prospěch, za reprezentaci školy	13
Napomenutí TU	za porušení povinností stanovených školním řádem, za opakované pozdní příchody, za neomlulenou absenci, za pozdní omlouvání absence	21
Důtka TU	za porušení povinností stanovených školním řádem, za opakované pozdní příchody	10
Důtka ŘŠ	za porušení povinností stanovených školním řádem, za opakované pozdní příchody	3

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
Celkem	67	39	46	15	4

Zameškané hodiny za školní rok 2017/2018

Období	Zameškané hodiny		Na žáka
	celkem	z toho neomluvených	celkem
1. pololetí	24 224	4	52,66
2. pololetí	20 919	7	45,88
Celkem za školní rok	45 143	11	49,27

Uplatnění absolventů

Absolventi školy mají dobré uplatnění na trhu práce zejména ve zlínském regionu. Řada absolventů SŠ se hlásí na vysoké školy a jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy ekonomického typu.

Umístění žáků 4. ročníku SŠ ve školním roce 2017/2018

Třída / počet žáků	VŠ	VOŠ	Studium VŠ v zahraničí	Jazyková škola	V zaměstnání	Práce v zahraničí	Nemá maturitu
4.A/24	20	X	x	1	x	1	2
4.B/28	15	2	x	2	4	X	5
4.C/29	18	X	x	3	6	x	2
4.D/30	22	1	x	1	5	1	0
Celkem/111	74	3	0	7	15	2	9

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že 67 % ze zjištěného počtu žáků 4. ročníku pokračuje ve vysokoškolském studiu, 9 % studuje na VOŠ nebo jazykových školách a 15,5 % nastoupilo do zaměstnání u nás nebo v zahraničí.

Osm procent z celkového počtu žáků však nemá maturitu.

5.2 Vyšší odborné studium

Celkový prospěch studentů VOŠE za školní rok 2017/2018

	Počet studentů k 31.10.2017	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia
VOŠ	69	32	3	31

Hodnocení ukončení studia

Studium je ukončeno absolutoriem, které se skládá z teoretické zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka, absolventské práce a její obhajoby. Studující, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom o absolvování vyšší odborné školy s možností používat profesní označení absolventa vyšší odborné školy – Dis.

Výsledky absolutoria

	Počet studentů v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
				odložená zkouška	opravná zkouška	opakování celé zkoušky
VOŠ	19	2	13	1	3	0

5.3 Bakalářské studium

Celkový prospěch studentů Bc studia za akademický rok 2017/2018

	Počet studentů k 31.10.2017	Prospělo	Neprospělo		
			složilo opravné zkoušky	zanechalo studia	přerušilo studium
Bc	3	2	x	1	0

Hodnocení ukončení studia

Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Absolventům se uděluje akademický titul „bakalář“ (ve zkratce Bc. uváděné před jménem). Po státní závěrečné bakalářské zkoušce má absolvent možnost pokračovat po absolvování přijímacího řízení v magisterském studijním programu.

Výsledky státních závěrečných zkoušek (stav k 30. 6. 2018)

	Počet studentů v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Odložená zkouška	Opravná zkouška	Opakování celé zkoušky
Bc	3	0	2	0	0	0	0

6 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní činnost školy zajišťuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školní metodičky prevence, třídních učitelů a učitelek a vedoucích studijních skupin.

Veškeré standardní služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky obchodní akademie a jejich zákonné zástupce, dále pak pro všechny studenty vyšší odborné školy. Některé služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Základní principy a zásady práce v oblasti prevence:

- Poradenství a primární prevence jsou součástí každodenního života školy.
- Dobré klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence a realizují se s plnou podporou vedení školy a s podporou pedagogického sboru.
- Klíčovými osobami a nositeli poradenského a preventivního působení na škole jsou ředitel školy, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitelé a třídní učitelky a vedoucí studijních skupin.

6.1 Prevence proti nežádoucímu způsobu života mladých lidí

Na naší škole pracují dvě výchovné poradkyně, z nichž jedna působí jako výchovná poradkyně pro výchovné a vzdělávací problémy žáků a studentů a druhá se zabývá kariérním poradenstvím pro žáky 4. ročníku SŠ a studenty VOŠE. Obě poradkyně úzce spolupracují s PPP, SPC.

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2017/2018

1. Spolupráce s třídními učiteli, s rodiči, s SPC a PPP.
2. Práce s žáky, jejichž vzdělávání vyžaduje podpůrná opatření.
3. Zprostředkování diagnostiky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce navržených a realizovaných opatření.
5. Obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.

Činnost kariérové poradkyně ve školním roce 2017/2018

1. Práce s žáky maturitního ročníku.
2. Metodická pomoc při profesionální orientaci žáků a studentů.
3. Spolupráce s Úřadem práce ve Zlíně, zajišťování návštěv žáků na tomto úřadě.
4. Poradenství zákonným zástupcům žáků.
5. Individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti.
6. Aktualizace materiálů na nástěnce pro výchovné poradenství.
7. Absolvování vzdělávacího programu Kariérové poradenství KPPP pro žáky SŠ ve Zlínském kraji.
8. Schůzka se zástupci KPPP zaměřená na možnosti kariérového poradenství pro žáky s SPU.

Činnost školní metodičky prevence ve školním roce 2017/2018

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace Minimálního preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
3. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
4. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
5. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
6. Aktualizace materiálů na nástěnce pro preventivní aktivity školy.
7. Plánování, analýza, koordinace a organizace preventivních akcí pro žáky a studenty.
8. Obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti.
9. Koordinace a organizace účasti školy na veřejných sbírkách.

Problematika inkludovaných žáků

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na OA 25 inkludovaných žáků, pro které bylo zajištěno naplnění podpůrných opatření. Jedna žákyně pracovala podle individuálního vzdělávacího plánu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Počet účastníků
Škola českého jazyka a literatury	2
Netradiční a zážitkové hry v TV	1
Expediční školení Mezinárodní cena vévody z Edinburgu	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	4
Práce s nesourodou skupinou – německý metodický seminář	1
Konference pro rozvoj matematické gramotnosti Zlínského kraje	1
Bakaláři 2018	1
Seminář ke vzdělávání dospělých ve Zlínském kraji	1
Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje	1
Pedagogická konference VŠE v Praze	1
Podoby současné světové literatury	1
Novinky v daních a účetnictví 2017/2018	2
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomiky na SŠ	3
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	1
Jak motivovat nemotivované	1
Studium zadavatelů k nové maturitě	3
Kariérové poradenství – trendy, tipy, inspirace	1
Syntaktická problematika češtiny	2
Současná ruština: triumf verbální svobody	2
Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk	1
Webinář Bakaláři – rozpis maturit	2

Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	2
Moderní výuka pro generaci digitálních věcí	1
Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ	1
Akademie Mitteleuropa, Erinnerungskulturen, Německo	2
Konzultační seminář pro management škol	1
Deutscher Lehrertag, Praha	2
Aktivizační metody ve výuce španělštiny	2
GDPR	2
Podvojný účetnictví ve výuce na středních školách	1
Novinky v účetnictví a daních 2018 pro NNO, EET	1
Novinky v účetnictví a daních 2018 pro PO a obce	1
Škola ČJL pro učitele – ÚJC AV ČR	2

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název akce	Počet účastníků
GDPR	1
Účetnictví pro příspěvkové organizace	2
Seminář PERM 3	1

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Odborná praxe

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu v rámci oborů vzdělání, které naše škola realizuje. Představuje důležitou složku v přípravě žáků a studentů na praktickou část jejich budoucí profese. Odbornou praxi žáci a studenti realizují na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání. Místo praxe si žáci a studenti zajišťují sami. V případě, že si žák nebo student praxi nezajistí sám, pomůže mu s umístěním škola, která také zajistí dle platných právních předpisů právní stránku vykonávání odborné praxe. Na předem dohodnutých pracovištích je odborná praxe prováděna za vedení a dozoru instruktorů, kteří prokazatelně provedli poučení praktikantů o BOZ. Odborná praxe rozvíjí odborné a praktické kompetence žáků a studentů.

Stupeň vzdělání	Ročník	Délka Praxe	Počet žáků/studentů	Přehled pracovišť *)	
				tuzemské	zahraniční
SŠ	3.	4 týdny	112	110	2**)
VOŠ	3.	14 týdnů	19	18	1**)
BC	3.	14 týdnů	1	1	0

*) Názvy a adresy firem jsou k dispozici na ředitelství školy.

***) zahraniční praxe studentů trvá 21 týdnů ve Skotsku

Zahraniční praxe OA

V roce 2018 vycestovaly dvě žákyně obchodní akademie na pracovní pobyt ve Skotsku. Žákyně pracovaly v hotelu v rámci programu pana George Stona od druhé poloviny června do poloviny září.

Zahraniční praxe VOŠE

V roce 2018 vycestovala 1 studentka VOŠE na pracovní pobyt do zahraničí prostřednictvím programu pana George Stona.

8.2 Projektový týden

V lednu 2018 se uskutečnily prezentace témat Projektového týdne. Ty byly završením tříměsíčního období samostatné práce žáků ve tříčlenných pracovních týmech.

Na začátku listopadu vyučující – vedoucí témat – nabídli žákům 10 tematických okruhů:

1. Učíme se investovat
2. Můj podnikatelský záměr
3. 21. srpen 1968 na Zlínsku
4. Lidé, kteří proslavili Zlín
5. Účetnictví včera, dnes a zítra
6. Dárcovství krve
7. Aktuální globální problémy lidstva
8. Výrobek a jeho propagace
9. Tradice na Valašsku a jejich dodržování
10. Soutěž pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ

8.3 Environmentální výchova

Zhodnocení plnění programu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO):

Environmentální výchova patří již neodmyslitelně k výuce na SŠ. Vyučuje se především v předmětech jako je zbožiznalství, hospodářský zeměpis (obor obchodní akademie), zeměpis (obor veřejnosprávní činnost) a základy přírodních věd (obor obchodní akademie a veřejnosprávní činnost). Do těchto předmětů jsou zařazeny tematické celky zabývající se ekologickou problematikou na regionální, národní i globální úrovni.

Škola je zapojena do projektu „Zelená firma“. Jde o projekt, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu přímo ve firmách a školách. Zelená firma je z hlediska společenské odpovědnosti ojedinělý projekt, který v sobě kombinuje ochranu životního prostředí a podporu zaměstnanců. Již opakovaně byly pro žáky pořádány exkurze, které se týkaly ekologické problematiky. Žáci prvního ročníku navštívili třídící linku ve Zlíně Loukách. Dále žáci navštívili výrobní podniky, seznámili se s provozem po stránce ekonomické, marketingové atd. Výroba je spojena s tvorbou odpadů, využíváním zdrojů energie, a tudíž má vliv na životní prostředí. Tyto exkurze tematicky souvisely s probíraným učivem, takže žákům byly potvrzeny jejich již získané vědomosti, které tak obohatili o teorii i praxi.

Exkurze proběhly v podnicích: Fagus, a. s., Komponenty, a. s. a Teplárna Zlín, s. r. o., Graso s. r. o., Technické služby Zlín, s. r. o.

Ve škole jsou na chodbách umístěny nádoby na plastový odpad. Ve vestibulu je kontejner určený ke sběru vybitých baterií. V mezipatře (mezi druhým a třetím patrem) se nachází nástěnka, která je určena environmentální výchově.

8.4 Soutěže a přehlídky

Žáci naší školy se pravidelně úspěšně zapojují do různých vědomostních, odborných, jazykových i sportovních soutěží.

Jazykové a všeobecně vzdělávací soutěže

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účastníků
Olympiáda v CJL	školní	OA Zlín	24
Olympiáda v CJL	okresní	Zlín	2
Konverzační soutěž v ANJ	školní	OA Zlín	10
Konverzační soutěž v ANJ	okresní	Zlín	1
Matematický klokan	školní	OA Zlín	50

Odborné soutěže

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
Soutěž v účetnictví – 4. ročník	školní	Zlín	80	
Účetní tým	oblastní	Znojmo	9	3. místo
Účetní tým	celostátní - finále	Praha	3	5. místo
MD DAL 2018 – účetnictví	celostátní	Znojmo	2	16. místo
Soutěž v účetnictví – 3. ročník	školní	Zlín	80	
Ekonom 2018 – internetová soutěž	celostátní		5	1. místo
Ekonom 2018 – finále	celostátní	Praha	3	11. místo
ZAV – Valašské Meziříčí	celostátní	Valašské Meziříčí	4	4. místo
Talentová soutěž v psaní na PC pro ZŠ 2017	krajské	Zlín	50	
ZAV Olomouc 2017	mezinárodní	Olomouc	3	8. místo
MR OPEN 2017 ve zpracování textů	celostátní	Litovel	4	2. místo
ZAV Přerov 2018	celostátní	Přerov	5	3. místo
Psaní na PC	školní	Zlín	250	
Intersteno 2018	mezinárodní		30	12. místo
ZAV Ostrava 2018	celostátní	Ostrava	5	2. místo
KK soutěže v grafických předmětech	regionální	Uherské Hradiště	10	2. místo (postup 3 žáků do celostátního kola)
MRČ v grafických předmětech	celostátní	Hradec Králové	3	7. místo
Státní zkouška ve zpracování textu 2017		Zlín	25	
Státní zkouška z psaní na PC 2018		Zlín	25	
Meziškolní soutěž ZAV	celostátní	Zlín	300	1. místo
Ekonomický tým 2017	krajské	Uherské Hradiště	3	2. místo
Ekonom školy 2018	školní	Zlín	80	
Mladý ekonom 2017 - soutěž pro žáky ZŠ		Zlín	39	

Talentová soutěž v psaní na klávesnici pro žáky základních škol

Úkolem soutěže je rozvoj počítačové gramotnosti již u žáků ZŠ. Samotná soutěž byla pouze návodem, jak se k psaní dostat, a motivací začít co nejdříve psát všemi deseti na PC. Při soutěži si žáci ZŠ vyzkoušeli první cvičení v programové výuce ZAV. Jedná se o programovou výuku, která podporuje individuální přístup k žákovi dle jeho schopností. Po absolvování 1200 cvičení žák ovládá celou klávesnici.

Talentové soutěže v psaní na PC pro žáky ZŠ se zúčastnily základní školy ze Zlínského kraje v rámci Dne otevřených dveří na OA.

Sportovní soutěže

Název soutěže	Kolo	Místo konání	Počet účast.	Významné umístění
Volejbal – chlapci	okresní	Zlín	7	5. místo
Atletika – dívky	okresní	Otrokovice	4	2. místo
Atletika – hoši	okresní	Otrokovice	7	4. místo
Házená – dívky	okresní	Zlín	9	1. místo
Badminton – dívky	okresní	Zlín	3	
Badminton – chlapci	okresní	Zlín	3	
Basketbal – chlapci	okresní	Zlín	9	3. místo
Basketbal – dívky	okresní	Zlín	11	3. místo
Stolní tenis – družstva – chlapci	okresní	Zlín	4	3. místo
Stolní tenis – družstva – dívky	okresní	Zlín	3	2. místo
Volejbal – dívky	okresní	Zlín	7	3. místo
Florbal – dívky	okresní	Zlín	9	
Florbal – chlapci	okresní	Otrokovice	12	
Futsal – chlapci	3. kolo	Veselí nad Moravou	10	1. místo
Futsal – chlapci	divizní	Bohunice	10	1. místo
Futsal – chlapci	celostátní	Žďár nad Sázavou	13	2. místo
Plavání	krajské	Zlín	12	3. místo

8.5 Jiné výchovně-vzdělávací aktivity ve školním roce 2017/2018

EXKURZE:

SŠ a VOŠ

- Expozice Zlínského uzlu na filmových ateliérech ve Zlíně
- ČNB Brno
- VIDA park Brno
- Hyundai Motor Manufacturing Czech s. r. o. Nošovice
- Pivovar Radegast
- Marlenka international
- Zelené bydlení Zlín – Chlum
- Městská policie Zlín
- Odborná exkurze Bratislava
- Veletrh práce Zlín
- Magistrát města Zlína – matrika
- Krajská knihovna Františka Bartoše Zlín
- Hotel Lázně Kostelec
- Grasp CZ, a. s.
- Holík International, s. r. o.
- Česká spořitelna, a. s. Zlín
- Odborná exkurze Budapešť
- Technické služby Zlín, s. r. o. – třídírna odpadu
- Tescoma s. r. o.
- Odborná exkurze Praha (3. ročník)
- ČNB Praha
- Baťův institut 14/15
- Letiště Václava Havla Praha
- Poslanecká sněmovna ČR
- Kancelář prezidenta republiky
- Veletrh VŠ Gaudeamus
- Výstava Vánoční příběh – Alternativa
- Úřad práce Zlín
- Živnostenský úřad Zlín
- Finanční úřad Zlín
- Odbor kultury a památkové péče Zlín

- Seminář Akademie Mitteleuropa v Německu pro studenty VOŠ
- ZOO Lešná
- Rudolf Jelínek, a.s. Vizovice
- Greiner packaging Slušovice, s. r. o., Slušovice
- Veletrh pracovních příležitostí Job Centra UTB Zlín
- České korunovační klenoty na dosah, zlínský zámek
- Rožnov pod Radhoštěm
- Dětský domov Zlín Lazy
- Odborná exkurze Vídeň
- Odborná exkurze Česká spořitelna, a. s. Zlín

PŘEDNÁŠKY

SŠ a VOŠ

- Přednáška o projektu „Soutěž a podnikej“
- Úřad práce Zlín – přednáška EURES
- Jak na vysokou školu? (4. A, B, C, D)
- Lingua Centrum jazyková škola
- Informace o studiu na Mendelově univerzitě v | Brně
- Možnosti studia na UTB Zlín
- Přednáška Job Centra UTB Zlín
- Workshop „Jak si pamatovat a učit se“
- Činnost Městské policie Zlín
- Prezentace studentů VŠE Praha,
- Přednáška SVŠE Znojmo
- Kam po maturitě, kam po vyučení – Úřad práce Zlín
- Živnostenský úřad Zlín
- Přednáška – 11 dnů s J. A. Baťou
- Krajská knihovna Zlín – „Maturitní četba s láskou“
- Krajská knihovna Zlín – Postavení občana v demokratickém státě“
- Prevence AIDS a drogy
- Prevence - šikana
- Přednáška o praxích ve Skotsku - George Stone

KULTURNÍ PŘEDSTAVEVNÍ**SŠ**

- Koncert k 80. výročí založení OATB a VOŠE Zlín
- Filmové představení – Hora mezi námi
- Adventní koncert – zpěv a harfa
- Divadelní představení – Za plotem
- Audiovizuální pořad - Polsko

KURZY**SŠ**

- lyžařský výcvikový kurz Nassfeld (2. ročník)
- sportovní výcvikový kurz - kurz vodní turistiky Vltava, turistický kurz Kamínka u Roštína (1. ročník)

Další aktivity**SŠ**

- Exkurze Praha (3. a 4. ročník)
- Zájezd Španělsko
- Gaudeamus Brno (4. ročník)
- Vánoční růže (výtěžek z prodeje je určen FN Olomouc)
- Květinový den organizovaný Svazem žen
- Darování krve
- Závěrečné exkurze
- Studentské prezidentské volby 1. kolo
- Studentské prezidentské volby 2. kolo

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 byla na obchodní akademii provedena inspekční činnost ČŠI. Inspekční zpráva čj. ČŠIZ-660/18-Z je uložena na ředitelství školy. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středních vzdělání s maturitní zkouškou. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

Počet podaných žádostí o informace:0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:0

Opis podstatných částí každého rozsudku:0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:0

11 Základní údaje o hospodaření školy**Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti**

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2016	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2017	% nárůstu 2017/2016
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	27 901,80	27 726,58	28 482,25	102,73	2,08
Z toho:					
Mzdové prostředky	20 287,64	20 315,77	20 854,42	102,65	2,79
501. Platby zaměstnanců	20 055,16	20 145,68	20 568,34	102,10	2,56
502. Ostatní platby za provedenou práci	232,48	170,09	286,09	168,20	23,06
Zákonné pojištění a FKSP	7 126,88	6 985,13	7 419,04	106,21	4,10
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 825,25	6 598,36	7 006,67	106,19	2,66
5342 FKSP	301,62	386,77	412,37	106,62	36,72
Ostatní přímé náklady	487,28	425,68	208,78	49,05	-57,15
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	59,12	81,25	42,72	52,58	-27,73
5137 DDHM učební pomůcky	270,31	190,00	0,00	0,00	-100,00
5167 Služby školení a vzdělávání	1,93	3,00	12,56	418,67	550,78
5173 Cestovné, cest.náhrady	0,00	2,00	2,96	147,75	
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	8 663,28	3 525,00	5 930,20	168,23	-31,55
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	714,25	127,00	296,65	233,58	-58,47
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	250,89	117,00	0,00		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	363,44	284,00	370,19	130,35	1,86
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	917,65	992,00	914,63	92,20	-0,33
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	7,26	7,00	61,71	881,57	750,00
516. Ostatní služby	2 348,22	900,00	2 069,63	229,96	-11,86
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	294,78	188,00	175,62		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	2 471,52	209,00	342,12	163,69	-86,16
9551 Odpisy majetku	478,39	465,00	465,21	100,05	-2,75
NÁKLADY CELKEM	36 565,08	31 251,58	34 412,44	110,11	-5,89
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	0,00	0,00	0,00		

Celkové náklady školy v hlavní činnosti k 31. 12. 2017 představovaly částku Kč 34 412 442,04 a byly plněny na 110,11 % upraveného rozpočtu.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5167 Služby školení a vzdělávání

5173 Cestovné

5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek

513x Materiál, materiál na opravy

5164 Nájemné

516x Ostatní služby

5171 Opravy a udržování

Náklady na platy byly čerpány ve výši 102,10 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 168,20 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2016 (Kč 36 565 079,51) došlo ke snížení nákladů o Kč 2 152 637,47, tj. o 5,89 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2016	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2017	% nárůstu 2017/2016
VÝNOSY CELKEM	36 407,32	31 251,58	34 341,82	109,89	-5,67
Výnosy z vlastních výkonů	3 517,59	10,00	1 508,27	15 082,66	-57,12
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	553,55	57,00	198,71	348,62	-64,10
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	37,50	57,00	198,71	348,62	429,90
fond investic	516,05	0,00	0,00		-100,00
Ostatní výnosy z činnosti	222,22	23,00	80,92	351,83	-63,59
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	31 868,75	30 939,58	32 253,56	104,25	1,21
prostředky SR*	24 537,20	27 574,28	26 870,72	97,45	9,51
prostředky ÚSC**	4 847,00	3 330,30	3 330,30	100,00	-31,29

Celkové náklady školy v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 34 341 816,27, z toho výnosy z transferů Kč 32 253 556,95 – prostředky státního rozpočtu činily Kč 26 870 724,44 a prostředky ÚSC činily Kč 3 330 299,81. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 1 508 266,00 a jiné výnosy z vlastních výkonů Kč 220 200,00. Škola zapojila do výnosů fondy ve výši Kč 198 714,00. Ostatní výnosy z činnosti činily Kč 80 922,00 a finanční výnosy Kč 80 157,32.

Výnosy byly plněny na 109,89 %, tj. o Kč 3 090 236,27 více než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2017 v částce Kč 576 753,92 v souvislosti s probíhajícími projekty:

- Podpora vzdělávání na Obchodní akademii Tomáše Bati a Vyšší odborné škole ekonomické Zlín
- Teachers' European Refreshment II

VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI**Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2017**

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Kurz přípravy k přijímacím zkouškám z jazyka českého		9 065,76	26 600,00	17 534,24	193,41%
Kurz přípravy k přijímacím zkouškám z matematiky		9 107,79	37 100,00	27 992,21	307,34%
Pronájem budovy		170 558,79	348 078,00	177 519,21	104,08%
Celkem za DČ		188 732,34	411 778,00	223 045,66	118,18%

V doplňkové činnosti škola provozuje činnosti uvedené v přiložené tabulce. Plánované náklady na rok 2017 byly ve výši Kč 80 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 170 000,00. Skutečné výnosy dosáhly částky Kč 411 778,00 a skutečné náklady byly Kč 188 732,44. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 223 045,66.

HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE**Tvorba a čerpání fondů v roce 2017**

	Stav k 31. 12. 2016	Tvorba v r. 2017	Čerpání v r. 2017	Stav k 31.12.2017
Fond odměn	156 748,00	59 000,00	0,00	215 748,00
FKSP	104 253,05	412 372,24	349 060,28	167 565,01
Fond investic	23 069,47	465 214,00	35 950,00	452 333,47
Rezervní fond (413)	146 695,37	237 729,61	41 895,00	342 529,98
Rezervní fond (414)	0,00	156 819,00	156 819,00	0,00

Fond odměn

Fond odměn byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2016 ve výši Kč 59 000,00 a nebyl v průběhu roku čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond byl tvořen základním přidělem 2 % z ročního objemu prostředků zúčtovaných na platy a náhrady platů. Fond byl čerpán podle Zásad tvorby a čerpání FKSP na rok 2017 takto:

- stravné Kč 216 950,00
- kulturní akce Kč 19 650,00
- akce s důchodci Kč 4 200,00
- zdravotní prevence Kč 17 400,00
- výměnné akce – družba s Obchodní akademií Poprad Kč 90 860,00

Rezervní fond (413)

Fond byl tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2016 ve výši Kč 237 729,61. Fond byl čerpán na nákup židlí ve výši Kč 41 895,00.

Rezervní fond (414)

Finanční dary

- JUDr. Stanislav Devátý ve výši Kč 10 000,00
- FAGUS a. s. ve výši Kč 5 000,00
- KOVOTREND ve výši Kč 5 000,00
- Mgr. Petr Hambálek ve výši Kč 8 000,00
- Petr Macháč s. r. o. ve výši Kč 25 000,00
- SOGOS s. r. o. ve výši Kč 5 000,00
- Statutární město Zlín ve výši Kč 22 369,00
- Nadační fond Obchodní akademie ve výši Kč 54 450,00

byly použity na realizaci oslav 80. výročí oslav založení Obchodní akademie.

Finanční dar firmy Delikommat ve výši Kč 15 000,00 byl použit na pořízení informačních panelů.

Finanční dar České spořitelny ve výši Kč 2 000,00 byl použit na náklady soutěže v psaní na PC pro žáky ZŠ.

Finanční dar fondu DoFe ve výši Kč 5 000,00 byl čerpán v rámci aktivit programu Mezinárodní ceny vědovy z Edinburghu.

Investiční fond

Investiční fond nebyl v průběhu roku čerpán. Vzhledem ke zpoždění realizace projektu „Multimediální učebna pro výuku přírodovědných předmětů“ v rámci IPRÚ nebyly čerpány plánované prostředky na přípravu a zabezpečení akce „OA T. Bati a VOŠE Zlín - Multimediální učebna pro výuku přírodovědných předmětů“. Z toho důvodu byla provedena úprava struktury nákladů investičního záměru, tj. nedočerpané zdroje FI školy ve výši Kč 55 tis. jsou převedeny do roku 2018. Změna struktury nákladů akce z 25. ledna 2018 byla předložena ke schválení Radě ZK (IZ 1340/150/05/17 - 01/01/18).

NEINVESTIČNÍ NÁKLADY NA ŽÁKA**Neinvestiční náklady na žáka****Rok 2016**

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	36 565,08		27 901,80			8 663,28				576,00	48 440,63	15 040,42
Pokryto dotací	29 384,20		24 527,17			4 857,03				576,00	42 581,89	8 432,34
Kryto vlastními výnosy	7 180,88		3 374,63			3 806,25				576,00	5 858,73	6 608,07

Rok 2017

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	34 412,44	0,94	-2 152,64	28 482,24	1,02	580,44	5 930,20	0,68	-2 733,08	524,00	54 355,42	11 317,18
Pokryto dotací	30 201,02	1,03	816,82	26 786,09	1,09	2 258,92	3 414,93	0,70	-1 442,10	524,00	51 118,49	6 517,04
Kryto vlastními výnosy	4 211,42	0,59	-2 969,46	1 696,15	0,50	-1 678,48	2 515,27	0,66	-1 290,98	524,00	3 236,93	4 800,13

Celkové neinvestiční náklady školy za rok 2017 Kč 34 412,44 tis. byly nižší než v roce 2016 Kč 36 565,08 tis.

Počet žáků se snížil, r. 2016 – 576, r. 2017 – 524.

Navýšení nákladů na žáka (v roce 2016 Kč 48 440,63 a v roce 2017 Kč 54 355,42) bylo způsobeno poklesem žáků a studentů v poměru k fixním nákladům (náklady na výuku, energie a provoz budovy zůstávají stejné, i když počet žáků a studentů je nižší) a dále nárůstem přímých i provozních nákladů jednotlivých projektů. V loňském roce škola realizovala tyto projekty:

- Teachers' European Refreshment
- Train to Work
- Work and Learn Abroad
- Teachers' European Refreshment II

Snížení provozních nákladů na žáka (v roce 2016 Kč 15 040,42 a v roce 2017 Kč 11 317,18) bylo způsobeno tím, že v roce 2017 škola nerealizovala žádnou z větších oprav, která by vstupovala do provozních nákladů školy.

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2017

Škola vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši Kč 152 419,89, z toho z hlavní činnosti ztráta Kč 70 625,77 a z doplňkové činnosti zisk Kč 223 045,66.

Na základě rozhodnutí zřizovatele byl výsledek hospodaření rozdělen následovně:

- **Kč 30 000,00 do fondu odměn;**
- **Kč 122 419,89 do rezervního fondu.**

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobým cílem naší školy je prohlubování a rozvíjení oblasti mezinárodní spolupráce se zahraničními partnery. I z tohoto důvodu klademe velký důraz na výuku cizích jazyků. Ta je realizována i prostřednictvím zahraničních exkurzí, zájezdů a pobytů. Cílem je nejen zkvalitnit a prohloubit jazykové kompetence žáků, ale též zprostředkovat přímý kontakt se způsobem života v zemích EU.

Družba s Obchodní akademií Poprad

Každý rok se pravidelně uskutečňuje tradiční družební setkání učitelů naší školy s kolegy z Obchodní akademie Poprad. Tato dlouholetá spolupráce trvá více než 60 let. V roce 2017 se uskutečnilo družební třídní setkání se slovenskými kolegy ve Vysokých Tatrách.

Zahraniční praxe – Velká Británie

Zahraniční praxi ve Velké Británii zprostředkovává a zajišťuje škola v partnerských firmách nejlepším žákům a studentům.

Zástupce firem každoročně přijíždí na naši školu a na základě vstupních pohovorů s žáky a studenty vybírá vhodné adepty. Vybraní žáci a studenti pak mají možnost absolvovat odbornou praxi ve Velké Británii.

Koncepční záměry oblasti mezinárodní spolupráce:

- zvyšovat jazykové kompetence žáků, studentů a pedagogů,
- podporovat vytváření osobních kontaktů mezi pedagogy a žáky v partnerských školách,
- zprostředkovat informace dalším zájemcům o spolupráci,
- podílet se na výměnných pobytech pedagogů, žáků a studentů,
- pokračovat v projektech zaměřených na vzájemnou spolupráci žáků, studentů a pedagogů v rámci EU.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mimořádná pozornost je věnována přípravě a realizaci různých typů projektů. V minulosti jsme již úspěšně zpracovali a uskutečnili celou řadu zajímavých projektů z rozmanitých oblastí, např. mezinárodní spolupráce, odborného vzdělávání, celoživotního vzdělávání apod. Naší snahou je se i nadále aktivně zapojovat do vyhlášených projektových výzev různých poskytovatelů dotací, např. Zlínský kraj, MŠMT, Evropská unie apod.

Projekty realizované v rámci Erasmus+

Teachers' European Refreshmen II

- projekt mobilit ve školním vzdělávání

Datum zahájení realizace projektu : 1. 9. 2017

Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2019

- zaměření: **vzdělávací mobility učitelů**
- aktivity: vzdělávací výjezdy učitelů na zahraniční jazykové kurzy (pro učitele odborných předmětů a management), metodické kurzy a kurzy reálií (učitelé jazyků) a do škol na tzv. stínování (hospitace v hodinách zahraničních kolegů)
- mobilitám předcházela jazyková příprava učitelů, kteří nemají v aprobaci cizí jazyk
- v průběhu školního roku 2017/18 a 2018/19 vycestuje celkem 12 učitelů OATB, a to nejčastěji o prázdninách 2018
- země: Velká Británie, Německo, Malta, Rakousko, Španělsko

Jiné programy

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)

- celosvětově uznávaný program, založený původně ve Velké Británii, v ČR už funguje 20 let
- je určen mladým lidem, kteří se chtějí jednak sami zdokonalovat, jednak pomáhat lidem
- program založen na základě dobrovolnosti (mentoři, hodnotitelé i žáci)
- žáci si určí svůj cíl v každé ze tří oblastí (sport, talent, dobrovolnictví) a pravidelně pracují na tom, aby cíle dosáhli
- součástí programu je i dobrodružná expedice
- OATB je v programu od dubna 2017, v současnosti máme 2 týmy (bronzový, stříbrní)
- certifikát DofE v prosinci 2017 obdržely 3 žákyně, v červnu 2018 další 2 žákyně
- žáci se průběžně zapojovali do dobrovolnictví i nad rámec své účasti v programu DofE, navázána byla zejména pravidelná spolupráce s Dětským centrem Zlín (Burešov)

14 Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základními sociálními partnery školy jsou rodiny žáků jako rozhodující sociální a kulturní prostředí, které je určující pro vzdělávací předpoklady žáků a volbu jejich vzdělávací cesty, a zaměstnavatelé jako klíčoví představitelé světa práce, kteří ovlivňují vzdělávací nabídku školy i poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Dalšími významnými sociálními partnery jsou absolventi naší školy, zřizovatel školy a školská rada, města a obce v našem regionu a ostatní školy.

Danou problematiku z právního hlediska upravuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který zvýrazňuje tuto potřebu v ustanoveních, která umožňují tzv. sociálním partnerům ovlivňovat cíle a obsah vzdělávání nejen na národní úrovni, ale (a to zejména) na úrovni regionální.

14.1 Rodiny žáků

Partnerství rodičů a učitelů (rodiny a školy) je velmi důležité. Naše škola vychází z principu, že do partnerského svazku musí přispívat všichni stejným dílem. Dalším významným principem, který je ve škole uplatňován, je vzájemná důvěra a otevřenost. Každý rodič nebo každý žák se může kdykoliv obrátit s jakýmkoliv problémem na svého třídního učitele, na výchovné poradce, na školního metodika prevence nebo na členy vedení.

Rodiče našich žáků a studentů jsou často i zaměstnanci firem v regionu. Právě oni jsou nositeli důvěry ve vzdělávací systém naší školy a částečně ovlivňují i uplatnitelnost absolventů. Rodiče žáků – bývalí absolventi školy, mají k práci učitelů a školy větší důvěru, protože znají školní prostředí z vlastní zkušenosti a většinou i úzce se školou spolupracují. Spolupráce je především na bázi třídních učitelů a výchovných poradců.

Systém vzájemné spolupráce a informovanosti školy a rodiny	
Činnost výchovné komise	aktuálně podle potřeby
Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace třídních učitelů s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace učitelů s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Konzultace výchovných poradců s rodiči v případě akutních problémů	aktuálně podle potřeby
Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými učiteli	listopad 2017/duben 2018
Poskytování nejrůznějších metodických písemných materiálů rodičům a žákům školy k různým aktuálním problémům	průběžně
Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole	listopad 2017/leden 2018
Dopisy rodičům o výsledcích studia jejich dětí	průběžně
Spolupráce s KPPP ve Zlíně	aktuálně podle potřeby
Část na www stránkách školy určená pro rodiče	průběžná aktualizace
Finanční příspěvky rodičů do Nadačního fondu školy	pravidelně
Ceny od rodičů do „šťěstíčka“ na reprezentačním plesu školy	pravidelně

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o ochraně osobních údajů a zákon o informacích.

14.2 Zaměstnavatelé

Pro proces sociálního partnerství jsou v odborném vzdělávání na naší škole důležití zejména představitelé podniků a různých organizací a institucí, ve kterých je možné a vhodné realizovat odbornou praxi žáků a v nichž mohou absolventi školy najít pracovní uplatnění. Podrobné seznamy firem a institucí, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi, jsou k dispozici u vedení školy. Naši absolventi pracují ve významných podnicích a firmách (např. Barum Continental, Moravský peněžní ústav, Komerční banka, a. s. aj.), dále v institucích jako Úřad práce Zlín, Krajský úřad Zlínského kraje a Magistrát města Zlín, obecní a městské úřady v regionu aj. Všechna tato zařízení pomáhají vytvářet podmínky pro co nejlepší naplnění hlavních vzdělávacích cílů zejména tím, že zprostředkovávají nejnovější praktické informace a zkušenosti jak pro učitele, tak přímo pro žáky, zúčastňují se významných akcí školy, jsou přítomni u maturitních zkoušek, absolutorii a státních bakalářských zkoušek, umožňují tematické exkurze v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů apod.

Optimální formou vnější evaluace školy jsou hodnotící zprávy jako součást povinné dokumentace k odborné praxi každého žáka. Zpracovává je zaměstnavatel (představitel pracoviště odborné praxe) a jsou důležitou zpětnou vazbou pro každého pedagoga.

14.3 Absolventi naší školy

K dosažení užšího sepětí teorie s praxí je důležité mimo jiné i pravidelné utužování spolupráce s těmi podniky, firmami a institucemi, kde pracují absolventi školy.

Absolventi naší školy mají dobré uplatnění na trhu práce, zejména ve zlínském regionu. Velký zájem je o absolventy VOŠE jako o diplomované specialisty, kteří vedle vysoké úrovně teoretických a praktických znalostí mohou nabídnout zkušenosti z praxe i kvalitní znalost odborného cizího jazyka. Řada absolventů obchodní akademie se hlásí na vysoké školy, jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy ekonomického typu.

Významným cílem naší školy je realizovat takový vzdělávací program, který by žáky pro praxi co nejlépe vybavil. Úspěšný absolvent je nositelem úspěchu školy, rozhodující měrou a zpětnou vazbou vytváří a ovlivňuje obraz školy u veřejnosti.

14.4 Akademie k 80. výročí založení školy

Oslavy byly zahájeny v říjnu 2017 na náměstí Míru ve Zlíně, kde se uskutečnil velkolepý koncert pořádaný bývalými absolventy i současnými žáky a učiteli OA.

Prvního prosince 2017 vyvrcholily v Městském divadle Zlín oslavy 80. výročí založení Obchodní akademie Tomáše Bati slavnostní akademií.

Oslavy se zúčastnil i hejtman Zlínského kraje, radní pro školství a další zástupci kraje i spřátelené obchodní akademie v Popradě. Přijela i jedna z nejstarších absolventek školy, maturovala v roce 1942.

Při této příležitosti připravili žáci i vyučující pestrý hudební, taneční program i ukázky sportovní zdatnosti žáků, který se setkal u diváků s velkým úspěchem.

14.5 Zřizovatel školy

Zřizovatelem naší školy je Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně. Prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu (OŠMS) Zlín řídí metodicky a ekonomicky školu jako příspěvkovou organizaci. Škola každoročně odevzdává svému zřizovateli výroční zprávu o činnosti školy, vyhodnocení preventivního programu, předepsané výkazy a zprávu o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok aj.

Na Krajském úřadu Zlínského kraje vykonávají naši žáci a studenti odbornou praxi a někteří z našich absolventů jsou zaměstnanci této instituce.

14.6 Města a obce v našem regionu

Dominantní roli ve spolupráci se školou hraje město Zlín. Škola spolupracuje s městem v kulturní, sportovní a propagační oblasti. Dále škola pečuje vlastními silami o městskou zeleň na přilehlých pozemcích.

14.7 Spolupráce s ostatními školami

Spolupráce s ostatními školami probíhá na třech základních úrovních:

Mezinárodní úroveň

- **V rámci členství školy v evropské síti BUSINET**

Od roku 2008 je naše vyšší odborná škola členem evropské sítě BUSINET (www.businet.org.uk), která sdružuje 91 vysokých a vyšších odborných škol z 19 zemí. Členové této organizace spolupracují na rozvoji a inovacích vzdělávacích programů zaměřených na ekonomické vzdělávání tak, aby vycházely vstříc požadavkům evropského trhu práce. Podporují evropské a mezinárodní mobility studentů, pořádají krátkodobé studijní pobyty (tzv. International Week, IW) a zejména umožňují studovat příbuzné studijní programy či moduly po dobu 1 semestru na některé z členských vzdělávacích institucí. Nabídky těchto škol mohou obsahovat i několikátýdenní praxi v partnerských firmách nebo účast na projektech vztahujících se ke studijnímu oboru.

- **Družba s Obchodní akademií Poprad (viz kap.12)**

Národní úroveň

- **V rámci členství školy v Unii školských asociací ČR (CZESHA)**

- **V rámci členství školy v Asociaci obchodních akademií (AOA)**

Škola je řádným členem AOA. Členové Rady jsou pověřeni zastupováním AOA v krajských radách CZESHA. Další 4 střední školy ZK jsou členy AOA a s nimi probíhá úzká spolupráce v nejrůznějších oblastech.

- **V rámci členství školy ve Sdružení profesního terciárního vzdělávání (dříve Sdružení škol vyššího studia, SŠVS)**

Sdružení profesního terciárního vzdělávání je samosprávná organizace sdružující část vyšších odborných škol a vysokých škol v České republice. Zaměřuje se na rozvoj vyššího odborného vzdělávání a rozvoj neuniverzitního vysokoškolského sektoru. Škola je dlouholetým členem tohoto Sdružení a zejména vedení školy se pravidelně účastní mezinárodních a národních akcí pořádaných tímto Sdružením.

Regionální (krajská a místní) úroveň

- **Spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně**

Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická ve Zlíně zajišťuje ve spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně také vysokoškolské studium. Akreditace vlastních, profesně zaměřených bakalářských studijních programů získala škola jako první v republice. Stalo se tak díky dlouholeté úspěšné výuce ve vyšším odborném studiu, kvalitnímu personálnímu obsazení a modernímu technickému vybavení. V současné době je realizováno bakalářské studium v oborech Marketing a Finanční řízení podniku. Škola je smluvním partnerem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ředitel školy a tajemník bakalářských studijních programů jsou členy Kolegia děkanky FaME, tajemník je i členem Rady studijních programů FaME.

Od června 2015 se naše škola stala fakultní školou. Byla podepsána rámcová smlouva o spolupráci OATB a Fakultou managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ta bude zahrnovat například vzájemnou informovanost studentů i zaměstnanců o konferencích a workshopech, studentské projekty, výměnu výuky, organizaci exkurzí i spolupráci při zajišťování odborných praxí a stáží.

- **Spolupráce se základními školami v nejbližším okolí**

Spolupráce se základními školami probíhá zejména v oblasti náboru našich potenciálních žáků. Základní formou spolupráce je společná účast na dnech otevřených dveří a na nejrůznějších vzdělávacích akcích (konference, semináře), které organizuje naše škola nebo jiný subjekt. Většina základních škol ve Zlíně a v blízkém okolí má dostatek informací o naší škole. Hlavními představiteli vzájemné spolupráce jsou výchovní poradci základních škol.

V rámci dnů otevřených dveří škola letos připravila a zrealizovala talentovou soutěž v psaní na PC pro žáky základních škol a nižších gymnázií a ekonomickou soutěž Mladý ekonom.

- **Spolupráce se středními školami v okolí**

Spolupráce se středními školami probíhá zejména v oblasti náboru našich potenciálních studentů VOŠE a při výměně předsedů zkušebních komisí u maturitních zkoušek a u absolutoríí.

- **Spolupráce s některými řediteli středních škol ve Zlíně**

Tato spolupráce probíhá většinou formou nepravidelných neformálních schůzek zaměřených na výměnu zkušeností anebo materiálů k různým aktuálním skutečnostem.

14.8 Spolupráce s Nadací Tomáše Bati

Spolupráce s Nadací Tomáše Bati pokračovala i nadále návštěvami Baťovy vily, které si objednávali vyučující pro jednotlivé třídy v souvislosti s probíraným učivem. Žáci navštívili Baťovu vilu v rámci výuky dějepisu a odborných předmětů. Ing. Pavel Velev vždy prohlídky doplnil zajímavým výkladem. Zprávy o těchto akcích byly zveřejňovány na webu školy.

Znovu jsme obnovili v krásných prostorách Baťovy vily tradici vyřazování maturantů. V květnu a červnu za přítomnosti rodičů i vyučujících zde obdrželi absolventi maturitní vysvědčení.

15 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2017/2018 škola úspěšně pokračovala v naplňování strategického rozvojového programu a koncepce školy. Tyto stanovují jako své priority posílení prestižního postavení Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborné školy ekonomické Zlín v regionu i na národní a mezinárodní úrovni. Usiluje o zkvalitnění výuky dalším vzděláváním pedagogů a realizací komunikačního programu školy s využíváním nových informačních technologií ve výuce.

Datum zpracování výroční zprávy:

21.09.2018

Datum předložení výroční zprávy Školské radě při střední škole a při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín:

10.10.2018

.....
Mgr. Pavel Hýl
ředitel školy

Datum schválení výroční zprávy ve Školské radě při střední škole a při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává p. o. Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín:

15.10.2018

.....
Ing. Miroslav Hladík
předseda školské rady